



# eTwinning SCHOOL MISSIE

eTwinning-scholen zijn leiders in de eTwinning-wereld. Hun **schoolmanagement** en leerkracht-leiders erkennen het belang en de waarden van eTwinning, **nemen die op in het beleid, de praktijk en de professionele ontwikkeling van de school.**

Op eTwinning-scholen **werken de leerkrachten samen om hun krachten uit te wisselen** en een bredere en rijkere onderwijservaring voor iedereen te bieden.

eTwinning-scholen zijn **modellen**: ze inspireren en leiden andere scholen tot het niveau dat ze zelf hebben behaald. Op die manier zorgen ze ervoor dat de belofte van verandering in het onderwijs behouden blijft, zodat de jongeren zich onder hun zorg kunnen ontwikkelen tot **betere mensen, betere leerlingen, betere en actievere burgers.**

## eTwinning-scholen zetten zich in voor gedeeld leiderschap

Op eTwinning-scholen is leiderschap een gedeeld proces, zowel wat betreft de verantwoordelijkheid voor organisatie als het besluitvormingsproces. De schooldirecteur en leerkracht-leiders begrijpen de mogelijkheden die eTwinning biedt op zowel pedagogisch als professioneel niveau, en ondersteunen actief alle medewerkers om aan eTwinning-activiteiten deel te nemen.

## eTwinning-scholen zijn zeer toegewijd aan samenwerking, uitwisseling en teamwork

De leerkrachten op de school werken als een team samen om hun eTwinning-activiteiten en andere pedagogische activiteiten te plannen en hun ervaringen en praktijken met hun collega's uit te wisselen, zowel op hun school als daarbuiten. Ze werken samen aan een eTwinning-actieplan en gebruiken het om innovatie en verandering op hun school en daarbuiten te stimuleren.

## Leerlingen op eTwinning-scholen zijn drijvende kracht achter verandering

Leerlingen hebben een rol in de ontwikkeling van de eTwinning-school. Ze promoten eTwinning bij leerkrachten (zowel zij die al meedoen als zij die er nog niet bij betrokken zijn) en ouders. Ze fungeren als drijvende kracht en als klankbord voor alle innovaties die in de pedagogiek en het gebruik van technologie plaatsvinden.

## eTwinning-scholen zijn modellen voor andere scholen

eTwinning-scholen willen een rol spelen als ambassadeurs voor andere scholen in hun omgeving/regio, door eTwinning actief te promoten en hun prestaties te verspreiden met zo veel mogelijk middelen: open dagen, informatiesessies en mentorprogramma's. Ze zijn proactief in het creëren van mogelijkheden voor professionele ontwikkeling die open zijn voor andere scholen in hun omgeving.

## eTwinning-scholen zijn inclusieve en innovatieve leerorganisaties

eTwinning-scholen zetten zich in voor inclusiviteit op elk niveau en zoeken actief naar manieren om een inclusieve omgeving te creëren voor leerlingen van elk niveau en elke cultuur, hun ouders en de bredere gemeenschap. Leerkrachten in eTwinning-scholen zetten zich in voor de ontwikkeling van de hele school als leerorganisatie. Ze gebruiken eTwinning om hun curriculum te ondersteunen en af te leveren met behulp van innovatieve pedagogische modellen met een diversiteit aan benaderingen, zoals samenwerkend leren, leerling-gecentreerd onderwijs, flexibele benaderingen van leertijden en leerruimtes.

