Checklist:

basisinformatie over je eTwinning-project

Begin je met het plannen van een eTwinning-project? Dan kan het nuttig zijn om op de volgende vragen al een antwoord te geven.

Informatie over je project

|  |
| --- |
| **Titel en thema van het project**  |
|  |
| **Partners** |
|  |
| **Leeftijd van je leerlingen (& eventueel die van je partners)** |
|  |
| **Klassen die betrokken worden bij het project**  |
|  |
| **Integratie in het curriculum / leerplandoelstellingen / vakken (en collega’s) die betrokken worden** |
|  |
| **Specifieke doelen (ook van je Europese partners)** |
|  |

Organisatie en planning van je project

|  |
| --- |
| **Talen die je zal gebruiken in het project** |
|  |
| **Tijdschema – planning per maand of week** |
|  |
| **Belangrijkste activiteiten & een planning per grote activiteit. Denk hierbij aan vakanties, feestdagen, examenperiodes… in alle partnerlanden.** |
|  |
| **Communicatie met de partners** (hoe vaak, email/WhatsApp/Teams…) |
|  |
| **Betrokkenheid van collega’s (eventueel vakoverschrijdend, ouders, organisaties (bv MOS, CultuurKuur, …) & verenigingen, scholen…** |
|  |
| **Werkverdeling en samenwerking tussen de partners: zorg voor een gelijkwaardige en eerlijke werkverdeling en verantwoordelijkheid.**  |
|  |
| **Betrokkenheid van leerlingen: keuze van onderwerpen & activiteiten, administratieve verantwoordelijkheden zoals moderator van groepen, website of blog bijhouden…** |
|  |
| **Samenwerking tussen de leerlingen: denk erom dat samenwerking niet hetzelfde is al parallel werken.** [Lees meer.](https://sites.google.com/view/etwinningvlaanderen/home#h.jciof8gd64o) |
|  |
| **Uitdagende en motiverende elementen (wedstrijden, uitdagingen, quizzes and riddles, samenwerken in internationale teams…)**  |
|  |
| **Ontwerp de 1ste activiteit: Getting to know each other:** [vind hier inspiratie](https://sites.google.com/view/etwinningvlaanderen/kennismaking-met-partners)**.** |
|  |
| **Tussentijdse producten** |
|  |
| **Eindproducten** |
|  |
| **Disseminatie: documenteer de (tussentijdse) producten en toon je eindproducten. Deel binnen en buiten de klas- en schoolmuren.**  |
|  |
| **Evaluatie van het project: van de tussentijdse projecten en activiteiten en van de eindproducten, zowel van leerlingen als van leerkrachten, eventuele partners en ouders.**  |

Infrastructure related planning aspects

|  |
| --- |
| **ICT-tools** |
|  |
| **Betrokkenheid van IT partners, zoals het ICT-team op je school** |
|  |

