

Innovatie wordt beloond: inspiratiesessie Talenlabel en EITA awards



Erasmus+

epOs

Innovatie wordt beloond: inspiratiesessie Talenlabel en EITA awards

- Europees Talenlabel en EDT-awards: wat is dat?
- Inspiratiesessie Athena Campus Pottelberg
- Winnaars ELL2024: project pitch
 - FARO: Samenlezen van erfgoedverhalen met NT2-cursisten
 - Foyer vzw: Liba Lingua
 - Provincie Vlaams-Brabant: Leeshelden
 - GO! Atheneum Geraardsbergen: Taalleren stimuleren door innovatieve benaderingen te implementeren
 - GO! Atheneum Geel: Oefening baart kunst: de toekomst is meertalig en multicultureel



Innovatie wordt beloond: inspiratiesessie Talenlabel en EITA awards

- EITA-awards: wat is dat?
- Winnaars EITA2024: project pitch
 - Provinciaal Instituut voor Verpleegkunde uit Hasselt: “staff mobility PIVH”.
 - De Karwij uit Lokeren: “Talentino overseas”



Het Europees Talenlabel

- Wordt jaarlijks uitgereikt aan innovatieve projecten op het gebied van onderwijs en leren van talen.
- Zowel Erasmus+ projecten als andere initiatieven en projecten kunnen deelnemen.
- Prijs: **Europees Talenlabel** (officieel certificaat) + **geldprijs**
- <https://www.epos-vlaanderen.be/programmas-en-acties/europees-talenlabel/> of scan voor meer info:



Hoe win je het Europees Talenlabel?



De Europese Dag van de Talen

Ieder jaar op 26 september

- In samenwerking met **Europese Dag van de Talenplatform**
- Bevorderen van taalverscheidenheid en stimuleren van meertaligheid als troef
- <https://www.epos-vlaanderen.be/programmas-en-acties/europese-dag-van-de-talen/> of scan voor meer info:



De EDT-awards

- Worden iedere 2 jaar uitgereikt
- Thema 2025: **Wat bomen ons vertellen...**
- Open voor alle scholen en organisaties
- Prijs: **EDT-award** en **geldprijs**

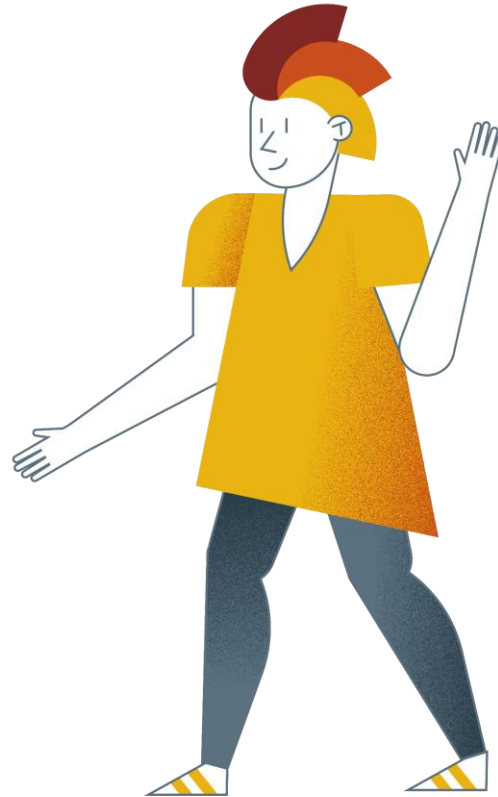


De EDT-nieuwsbrief

Schrijf je in op onze nieuwsbrief
en blijf op de hoogte van onze
talenwerking



Europees Talenlabel Athena Campus Pottelberg



Erasmus+

epOs

We are proud to be multilingually loud!



Mariska Tytgat
adjunct directeur athena scholen

Evelyn Vyncke
leerkracht Engels 1^{ste} graad
GOK-coördinator
aanvangsbegeleider



Erasmus+



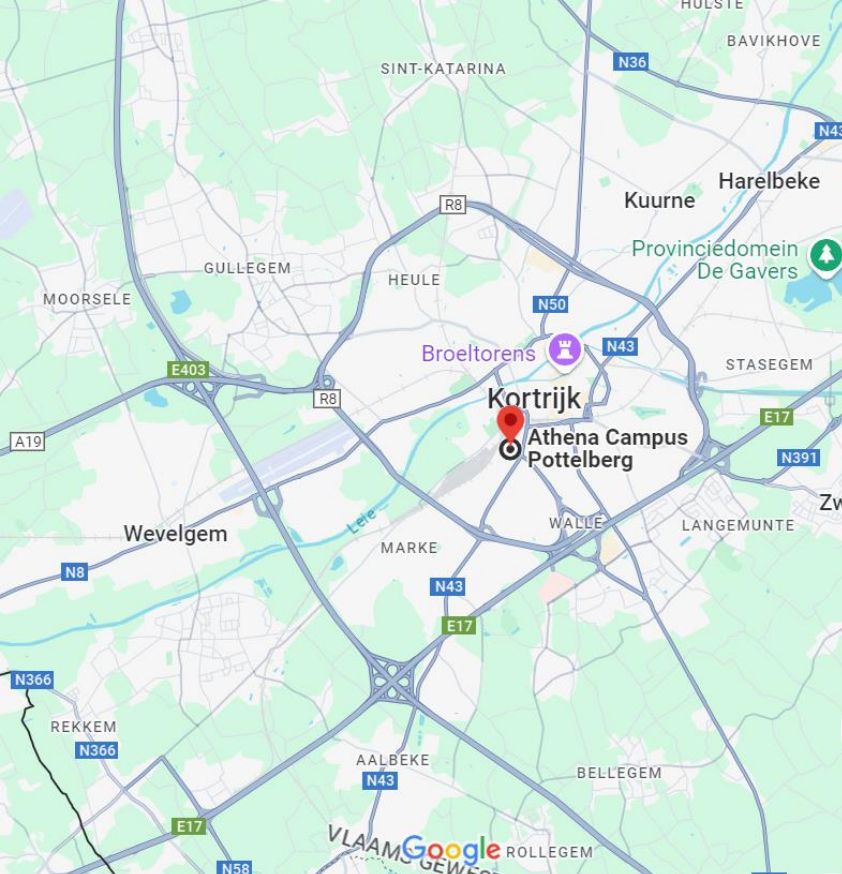


PRESENTS

2MOT DUIKT IN TAAL



1. Onze campus
2. Filmpje inzending EDT-awards 2022-2023
3. Taalprojecten in de kijker
4. Vragen



Onze campus

- athena campus Pottelberg
- Kortrijk, West-Vlaanderen
- +/- 650 leerlingen
- 1^{ste} jaar → 7^{de} jaar
- A-stroom, dubbel en doorstroom finaliteit
- +/- 50 verschillende talen gesproken
- 2 GOK-coördinatoren + GOK-team
- Verantwoordelijke internationalisering



Filmpje EDT-awards 2022-2023



Taalprojecten in de kijker

- Fier zijn op talenrijkdom
- Doorheen het schooljaar → bepalen zelf de timing
- Laagdrempelig
- Eenvoudig
- Terugkerend
- Samenwerking

eTwinning

VAKKEN

Geschiedenis,
Aardrijkskunde,
Vreemde Talen

IT-tools

ChatGPT
Canva
Twinspace
WhatsApp

1

Wat is eTwinning?

eTwinning is een platform dat zich richt op samenwerking rond scholen in Europa.



2

Wat is het doel?

Het doel is om ideeën en verschillende culturen met elkaar te delen, je digitale vaardigheden ontwikkelen tijdens het maken van leuke projecten.



5

Zijn er prijzen?

Jazeker! Je kan aan regionale nationale en andere evenementen meedoen om verschillende leuke prijzen te winnen.



Wanneer kan je deelnemen?

Door het het jaar zijn er verschillende evenementen, maar anders kunnen scholen altijd deelnemen aan activiteiten.

4



Wat ga je doen?

Samenwerken aan projecten die je zelf maakt of die al bestaan. Je gaat vooral moeten communiceren in het Engels door middel van chatten of videogaderingen.

3



eTwinning

Praktisch

- Gratis
- Online
- Flexibel
- Authentieke context
- Als excelleren aangeboden
- Leerplandoelen
 - Digitale competenties
 - Sociaal-relacionele competenties
 - Andere talen

Europese dag van de talen (september)

Dag van de moedertaal (februari)



Praktisch

- Wedstrijd
 - Inspiratie via [Europese Dag van de Talen > Home](#)
 - Bookwidget, Google forms, Smartschool
 - Prijzen: snoep, drinkfles, goodiebag ...
 - Bedanking
- Muziek
 - Spotify
- Leerlingen betrekken
 - Maken van video
 - Playlist bepalen
- Tijdens pauzes

donderdag 7 maart

DAG VAN DE MOEDERTAAL

WE ARE PROUD TO BE MULTILINGUALLY LOUD!

ZET JE MOEDERTAAL IN DE KIJKER!

Breng een traditionele lekkernij mee naar school en laat anderen proeven tijdens de lunchpauze.

Vul het formulier in (zie Smartschool) met je favoriete liedje of woord in je moedertaal.

Draag een T-shirt, accessoire ... met verwijzing naar je moedertaal.

VRAAG 1 ☆

Zet de vlaggen in dezelfde volgorde als in het filmpje.

Je kan ook de zinsdelen in de verschillende talen nog eens lezen:

Taal heeft het vermogen om harten te raken, blij te maken, te verenigen, geesten te veranderen en werelden te creëren...

Zo worden emoties uitgedrukt, ideeën verspreid en verandering teweeggebracht.

We kunnen woorden kiezen, die ook opbouwen in plaats van afbreken, die liefde verspreiden in plaats van haat, en die de stemlozen een stem geven.

Want in de kracht van taal ligt de sleutel tot een betere, meer verbonden wereld.

De taal is een magisch maar complex instrument

en op deze Europese dag van de taal willen we hierover reflecteren, willen we jullie inspireren

en willen we mensen motiveren om elkaar beter te begrijpen,

te beginnen op deze school met een onschatbare rijkdom aan taal!

Limba are puterea de a atinge inimile, de a încanta, de a uni, promijeniti mișjenje i stvoriti svjetove...

Так виражаються емоції, поширюються ідеї та відбуваються зміни.

Yıkıcı kelimeler yerine yapıcı olanları seçebiliriz

que difunden amor en lugar de odio,

e que dão voz aos que não têm voz.

För i språkets kraft ligger nyckeln till en bättre, mer uppkopplad värld.

Gjuha është një instrument magjik, por kompleks

и на този Европейски езиков ден бихме искали да помислим върху това,

فريد ان شهيد

සමහරයා මග්ගමා මග්ගුළියාකනමි ඔහුකුලෙ ප්‍රඥාප්තියකනමි ඔහුග්‍රහණයකරනු,

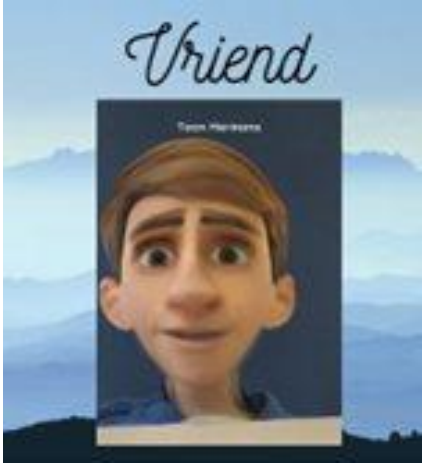
Te begunn ip oes skole mé 'n onschatbare weelde an toale!

Bron: Europese Dag van de Talen - Epoe Vlaanderen (epoe-vlaanderen.be)

Sleep de vlaggen/talen naar omlaag en zet ze in dezelfde volgorde als in het filmpje.



The masked poet



Praktisch

- Leerkrachten lezen gedicht voor
- Thema: poëzieweek
- Met filter via Smartphone
- Deelnemers
 - Leerkrachten
 - Leerlingen
 - Personeel
- 1 video per dag delen
- Laatste dag: invulformulier (bookwidget, forms, Smartschool)
- Winnaar per graad

Poëziewedstrijd

Casa

Non ne avevo una,
Ero perduta,
In un oblio.

Poi sei arrivato tu,
Io tra le tue braccia amorevoli, calde,
Con la tua voce rilassante,
I tuoi occhi profondi, parlanti,
La tua risata, tocca anima,
Il tuo profumo, una melodia sottile,
Avvolgente e rassicurante.

Casa,
L'ho conosciuta,
con te,
In te.



Praktisch

- Verschillende categorieën
 - Per graad (1-2-3)
 - Vreemde talen
 - Personeel
- Stemmen online
 - Bookwidget, Google forms, Smartschool formulieren
- Winnaar per categorie: boekenbon
- Winnende gedichten op ramen schrijven
 - Raampotloden (bol.com)

Voorleesweek



Praktisch

- Elke klas ander boek
- Uit schoolbibliotheek
- 1^{ste} graad: afhankelijk van auteurslezing
- Boekverantwoordelijke per klas
- Voorleesmoment per lesuur door leraar
 - Leraar bepaalt
 - welk moment tijdens lesuur
 - Hoeveel er voorgelezen wordt

Schoolbibliotheek



Praktisch

- Open tijdens lunchpauze
- Toezicht door leerkracht
- Scan systeem (libib)
- Onderverdeling per graad
- Aanbod
 - Nederlands, Spaans, Duits, Frans, Engels ...
 - Makkelijk lezen boeken
 - Graphic novels
- Uitleentermijn: 4 weken (verlengen)
- Boete: €0,50/week te laat

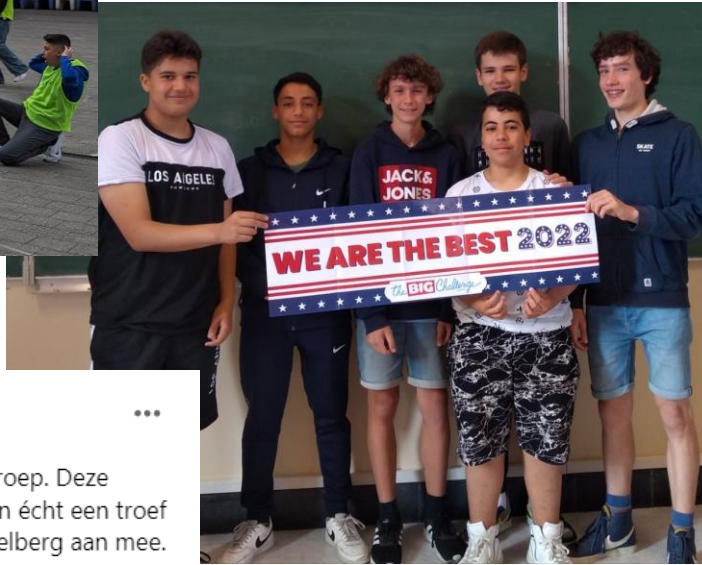
Samenwerken



Praktisch

- Bibliotheek Kortrijk (gratis)
 - Leesjury
 - Schooluitleenkaart
 - Rondleiding
 - Workshops: voorlezen, boekengenres, creatief schrijven ...
- Workshops
 - Slam poetry
 - Verhalen vertellen
 - www.muzischeworkshops.be

Wedstrijden



Athena campus Pottelberg voelt zich 😊 trots.

★ Favorieten · 26 september 2022 · 🌐

...

Eind vorig schooljaar deed epos (www.epos-vlaanderen.be) een oproep. Deze organisatie is er van overtuigd dat het beheersen van meerdere talen écht een troef is. Ze zochten naar getuigenissen en daar deed athena campus Pottelberg aan mee.

Lees en bekijk de getuigenissen van leerlingen die vorig schooljaar de optie moderne talen in het 2de jaar volgden.

We kregen een persoonlijke bedanking van de organisatie en zijn heel trots op onze inzendingen!

<https://www.epos-vlaanderen.be/.../meertaligheid.../evelyn/>



WIS-TOEGANG
Vlaanderen
*VLGT PRATEN
*HET MEESTE BEGRIPEN
*LANDEN KUNNEN BEZOECEN
*MEER KENNIS
*BETERE PUNTEN OP SCHOOL
*MEER DINGEN KUNNEN
DOEN
OVER ANDEREN PRATEN & Z
ZULLEN JE NIET VERSTAAN

EPOS-VLAANDEREN.BE
Evelyn - Epos Vlaanderen
Mijn naam is Evelyn. Ik ben leraar Engels in het eerste en tweede middelbaar aan Athena Campus Pottelberg. De grootste troef van meertaligheid voor mij is talen te kunnen...

Praktisch

- The Big Challenge
 - [The Big Challenge - The Number One English Contest for Schools](#)
- Olyfran
 - [De Portalsite van Olyfran-Vlaanderen: Vlaamse Olympiade van het Frans](#)
- Duik in taal
 - [Neem deel aan onze fotowedstrijd en maak kans op een cadeaupakket voor de hele klas](#)
- EDT-awards
 - [Europese Dag van de Talen - Epos Vlaanderen](#)



We want more!



Europees Talenlabel FARO



Erasmus+

epOs

Samenlezen van erfgoedverhalen met NT2-cursisten



Katrijn D'hamers en Elien
Doesselaere

FARO. Vlaams steunpunt
voor cultureel erfgoed



Erasmus+

epOs

Het project in een notendop

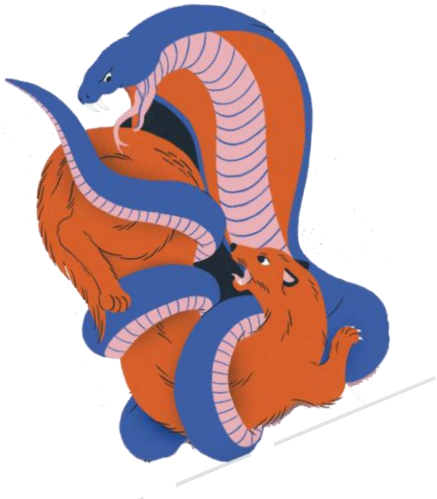


Taaloefenkansen bieden op een leuke manier

- ‘Samenlezen’ van erfgoedverhalen in de klas (NT2 en OKAN) tijdens 'Erfgoedweken'

Erfgoedorganisaties versterken in inclusief werken

- Erfgoedorganisaties schrijven verhalen voor taalniveaus 1.1 en 1.2
- Erfgoedorganisaties verbreden hun netwerk



22 verhalen om samen te lezen (innovatief!)

- 2023: verhalenbundel thema 'Dieren'
- 2024: verhalenbundel thema 'Thuis'
- 2025: 2 verhalen over thema 'Sport en Spel'



ERFGOED DAG

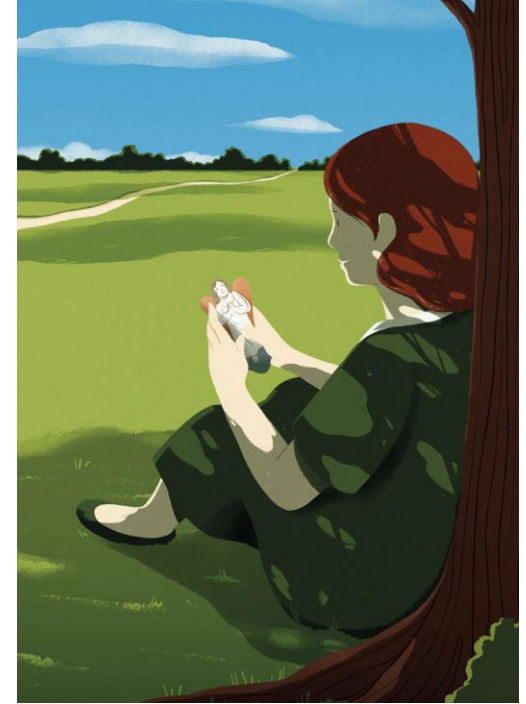
ERFGOED WEKEN

Wie werkte mee?

FARO. Vlaams steunpunt voor cultureel erfgoed met verschillende partners:

- Erfgoedcellen
- Musea
- Archieven
- Ligo Gent – Meetjesland - Leieland en LIGO Antwerpen
- Avansa regio Gent
- Ilona Plichart (coach)

Met de financiële steun van Literatuur Vlaanderen







De hoed en de soldaat

1. De koning komt

Het is 13 juni 1909.
De zon schijnt.
Er hangen veel vlaggen in de stad.
Het is feest!
De koning bezoekt Antwerpen.
De straten staan vol met mensen.
Ze willen de koning zien.
Ze wachten vele uren.
De mensen dragen mooie kleren.
Ze hebben een hoed op hun hoofd.

Er is een soldaat. Hij is trots.
Hij zit op een sterk bruin paard.
Zijn zwaard blinkt.
Hij roept luid in het Frans:
"Le roi arrive!"
Dat betekent: "De koning komt!"
De mensen zijn blij.
Kijk, daar is de koning!
Eindelijk.
Iedereen klapt in de handen.
Hoera!

Je komt tot diepere gesprekken met leerlingen. Het is een manier om cursisten aan het woord te laten over kwetsbare thema's. Verhalen zijn een veilige manier om iets te delen, het voelt niet geforceerd. Deelnemers die anders stil zijn, durven toch te spreken over wat hen aanspreekt.

begeleider

Het is fijn dat het eens verhalen zijn die anders zijn. Vaak lezen we in de lessen teksten over werk zoeken, een appartement huren, administratieve klussen. Deze erfgoedteksten verrassen en dagen cursisten uit om met mekaar te praten. Heel vaak ontdekken ze ook andere kantjes van mekaar.

docent

Samenlezen van erfgoedverhalen is een mooie manier om een stukje geschiedenis – ook beladen elementen – dichterbij mensen te brengen. Het is een andere manier om met die geschiedenis aan de slag te gaan.

begeleider

Het is verbazend hoeveel linken je kan leggen tussen een tekst en de leefwereld van de deelnemers. Soms zijn dat grappige ervaringen, dagdagelijkse, dromerige, maar soms ook diep trieste ervaringen. Dat heeft allemaal een plaats en mag er ook allemaal zijn.

begeleider

In een van de verhalen staat een mooi bruggetje naar het thema 'talent'. Vragen naar het talent van de deelnemers was een mooie opportuniteit voor interactie.

begeleider

Ik sta versteld van mijn cursisten. Ik wist helemaal niet dat ze al zo in gesprek met mekaar konden gaan in het Nederlands.

docent

Inspiratiebrochure



Tips & tricks, ervaringen,inzichten over:

- wat is samenlezen? En wat is er bijzonder aan samenlezen met startende NT2-cursisten?
- Hoe schrijf je een verhaal op maat van mensen die net starten met het leren van Nederlands?

➔ Te downloaden via www.faro.be/publicaties



Katrijn D'hamers

*Adviseur participatie|
diversiteit*

katrijn.dhamers@faro.be



Elien Doesselaere

*Adviseur immaterieel erfgoed
& communicatiemanager*
elien.doesselaere@faro.be

FARO

Vlaams steunpunt voor
cultureel erfgoed

> Grasmarkt 105 bus 44
1000 Brussel
02 213 10 60
faro.be

Europees Talenlabel

Foyer vzw



Erasmus+

epOs

Europees Talenlabel Provincie Vlaams-Brabant



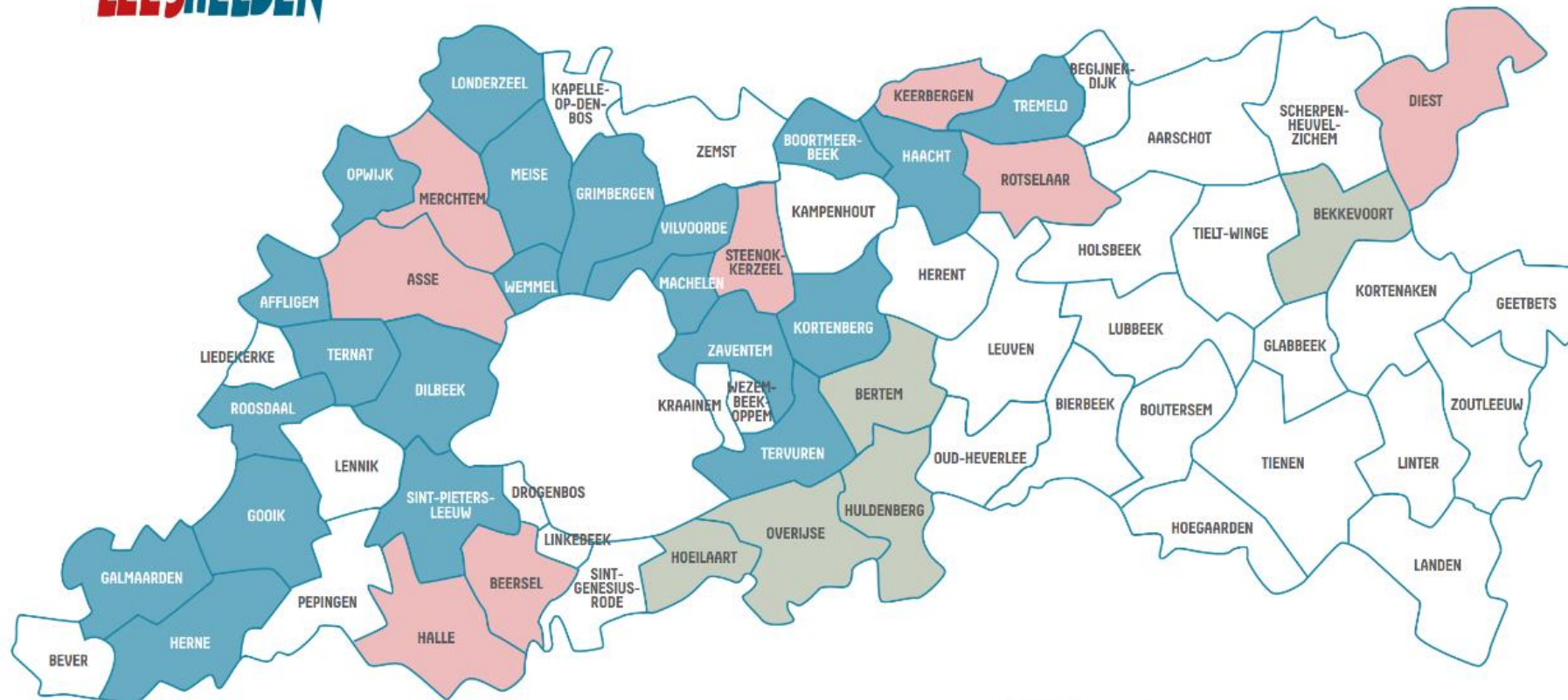
Erasmus+

epOs



Erasmus+

epOs



-  Leeshelden 2020-2022 (20 gemeenten)
-  Leeshelden 2022-2023 (8 gemeenten)
-  Leeshelden 2024-2025 (5 gemeenten)



www.vlaamsbrabant.be/leeshelden



Erasmus+

epOs

Europees Talenlabel GO! Atheneum Geraardsbergen



Erasmus+

epOs

Europees Talenlabel GO! Atheneum Geel



Erasmus+

epOs

“Oefening baart kunst: onze toekomst is meertalig en multicultureel”

Brit Pauwels - Veerle Smeuninx



“Oefening baart kunst: onze toekomst is meertalig en multicultureel”

- **Schooljaar:** 2023-2024
- **Doelgroep:** leerlingen 4-5-6 Moderne Talen
- **Locatie:** Karben, nabij Frankfurt, Duitsland



Concept:

- verblijf in Duitse gastgezinnen
- levensechte situaties met anderstalige leeftijdsgenoten
- verrijking van taal, taaldiversiteit, jongerentaal
- culturele beleving
- (taal-)lessen op de partnerschool :
brede kijk op taalonderwijs en belang van meertaligheid



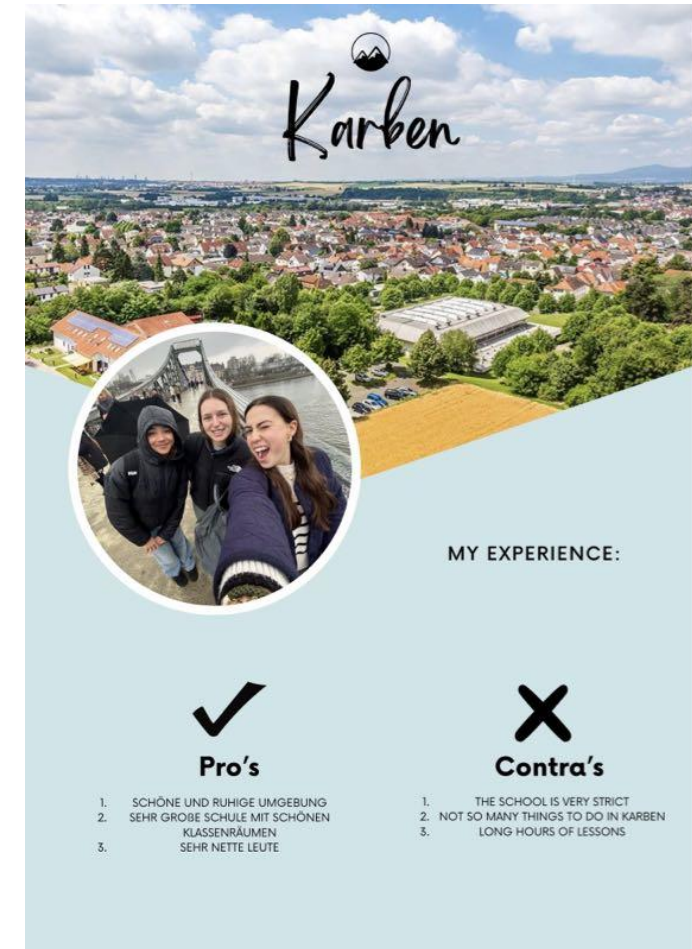
Inclusief project : Erasmus+ fondsen

- Moeilijkere (financiële) thuissituatie
- Andere moedertaal
- Leerondersteuning



Projectdoelen:

- Talen leren in de praktijk
- Interculturele communicatie stimuleren, elkaar respecteren vanuit verschillende culturele achtergronden
- School internationaliseren
- Digitale competenties vergroten



Karben

MY EXPERIENCE:

✓ Pro's	✗ Contra's
1. SCHÖNE UND RUHIGE UMGEBUNG	1. THE SCHOOL IS VERY STRICT
2. SEHR GROßE SCHULE MIT SCHÖNEN KLASSENÄUMEN	2. NOT SO MANY THINGS TO DO IN KARBEN
3. SEHR NETTE LEUTE	3. LONG HOURS OF LESSONS

Impact:

- Spreekdurf
- Ambassadeurs moderne talen
- Initiatielessen aan leerlingen 2A
- Opendeurdag
- Proclamatie: Europass-certificaat
- Taalkundige en digitale vaardigheden
- Sociale en organisatorische vaardigheden
- Culturele horizon



Oefening baart kunst: de toekomst is meertalig en multicultureel !

- Schoolgrenzen opengebroken
- Verrijking van leerlingen én school
- Internationalere toekomst!





Vragen?



De EITA-awards

- Europese prijs voor innovatief onderwijs (European Innovative Teaching Award - EITA)
- Enkel met succes afgeronde Erasmus+ projecten komen in aanmerking
- Selectie gebeurt door Nationaal agentschap (Epos)
- Jaarthema 2024: “well-being at school”

EITA PIVH



Erasmus+

epOs

EXPERTISECENTRUM KANTEL

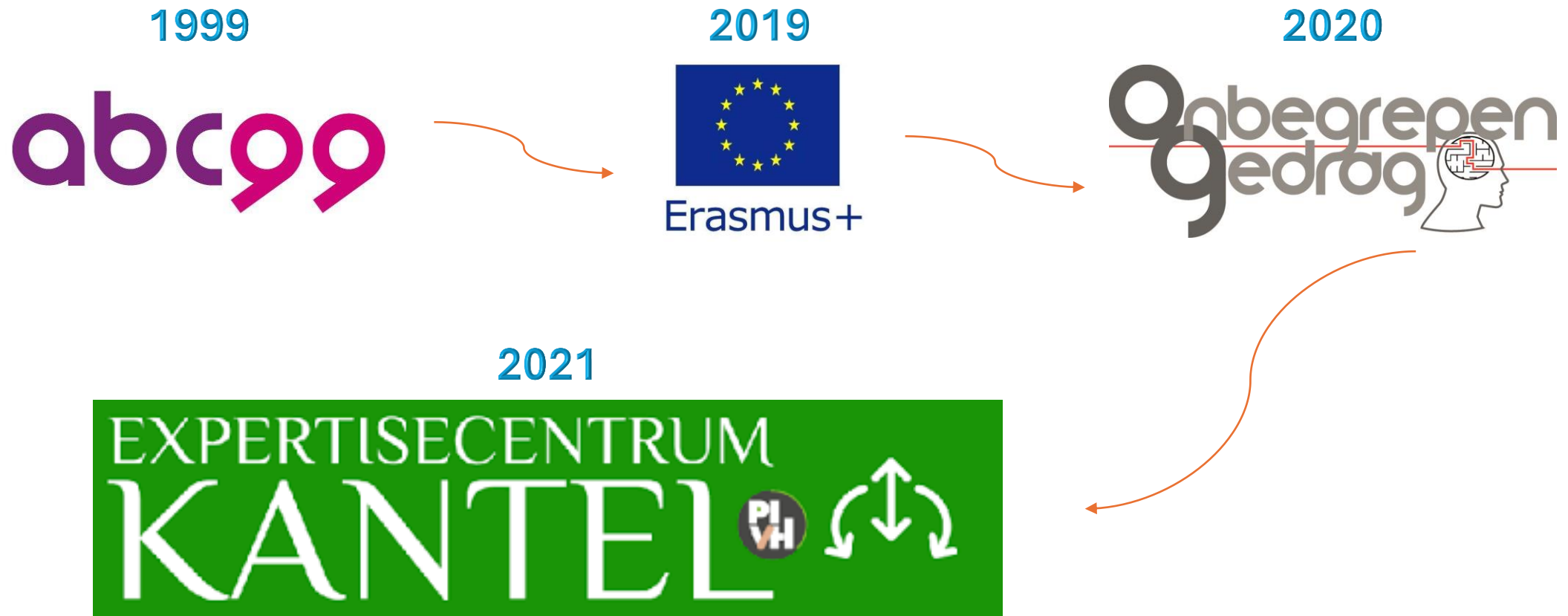


Erasmus+

Staff mobility PIVH

Laureaat Europese prijs voor innovatief onderwijs 2024

Een leerrijke weg!



Start met een visie!

- Het aanbieden van methodische en praktische benaderingen aan studenten, leerkrachten) en stage-instellingen om moeilijk hanteerbaar gedrag bij personen met dementie effectief aan te pakken. Dit gebeurt steeds vanuit een psycho-sociale invalshoek, waarbij het volledige interdisciplinaire team betrokken wordt om een holistische benadering te waarborgen.



Aanpak



Erasmus+

1. Opleiding train-de trainer ABC
methodiek in Nederland (ABC99)

2. Leerkrachten meerdaagse opleiding
'methodisch begeleiden MHG'
aanbieden

3. Training 'methodisch begeleiden MHG'
opnemen in de cursus voor de studenten

4. Aanbieden van trainingen voor stage-
instellingen rond 'methodisch
begeleiden van MHG'.



Samenwerking NL -BE



Nieuw expertisecentrum leert gedrag van mensen met dementie beter begrijpen

HASSELT



Ingestuurd door PIVH Verpleegkunde

De provincie Limburg, ABC99 en het Provinciaal instituut verpleegkunde Hasselt (PIVH) slaan de handen in elkaar en richten het Expertisecentrum Onbegrepen Gedrag België op. Doel is om het vaak onbegrepen gedrag van bijvoorbeeld mensen met dementie beter te begrijpen.

"Het PIVH zet sinds kort in op de zogenaamde 'ABC-methode' als vast onderdeel van het navormingsaanbod. ABC, wat staat voor actie, beweging en consequentie, is een methodiek om het afwijkend of ongewoon gedrag van zorgverleners met bijvoorbeeld dementie beter te begrijpen en er beter mee om te gaan", aldus adjunct-directeur van het PIVH, Inge Cleeren. In samenwerking met de Nederlandse stichting ABC99 kan het PIVH deze trainingen rond onbegrepen gedrag en de ABC-methode, exclusief aanbieden in België.

Het PIVH maakt van de methodiek een vast onderdeel van de opleiding en stages van de eigen studenten, en zal de methodiek ook verder ingang doen vinden in de

zorgsector. De titrol van de methodiek moet de kwaliteit van de zorgverlening verhogen, in het bijzonder aan oudere zorgverleners met dementie.

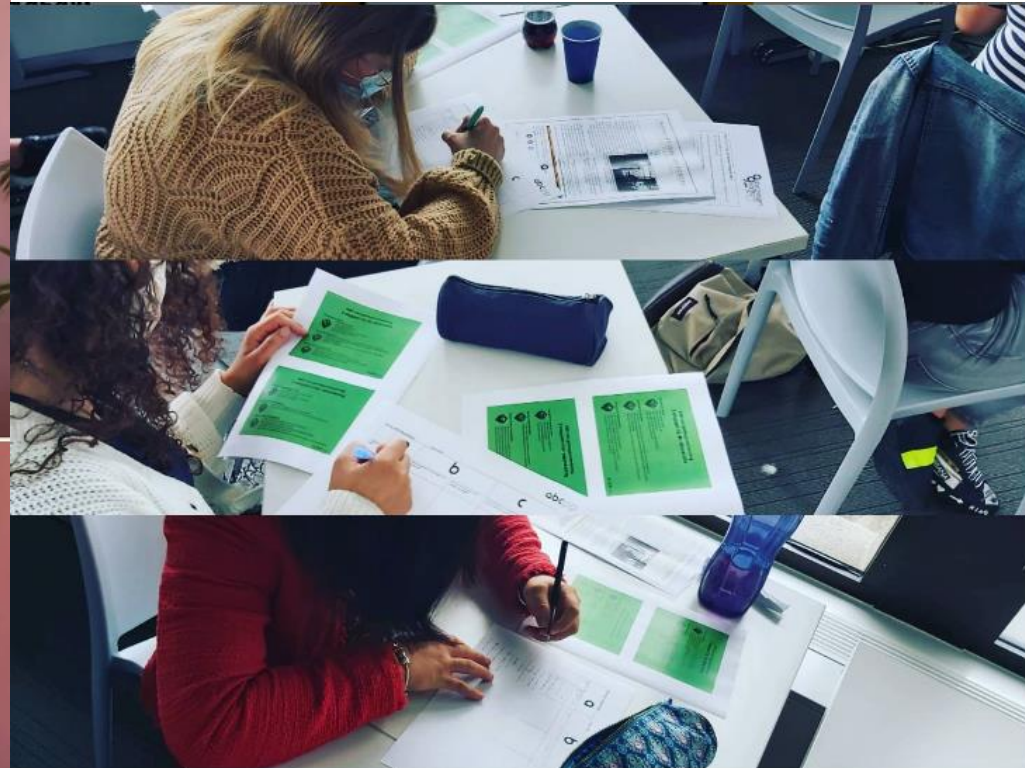
Psychiatrie

Ondertussen zijn ook trajecten rond onder meer somatiek en psychiatrie in volle ontwikkeling. "Zo spelen we vanuit het onderwijs niet enkel in op de noden van de sector, maar ook op de manier waarop de sector inspreekt op de noden van de zorgvrager", zegt gedeputeerde van Onderwijs, Bert Lambrechts. "De ABC-methode is aan te leren aan alle beroepen die in rechtstreeks contact staan met de oudere zorgvrager. Het PIVH zorgt voor uniformiteit en kwaliteit in de opleiding en in

de toepassing ervan in de praktijk", vult gedeputeerde Lambrechts nog aan.

Coronacrisis

"Dit resulteert in breed opgeleide verpleegkundigen. De studenten staan met deze bagage stevig in hun schoenen en ze kunnen een belangrijke rol spelen in het verhoogde welzijn van personen met dementie", gaan Dennis Renkens en Brigitte Voortmans, trainers van Onbegrepen Gedrag België, verder. De stages van de PIVH-studenten maakten duidelijk dat er interesse is in de vernieuwde methodiek. Zorgverleners staan ervoor open om meer benaderingsgericht te werken, vooral in moeilijke tijden zoals nu tijdens de coronacrisis. Het welzijn heeft de voorbije maanden onder immense druk gestaan maar de ABC-methode bewijst ook dan zijn meerwaarde. De vraag om te verschuiven van een medisch naar een psychosociaal model is door de druk op het sociaal welzijn toegenomen."

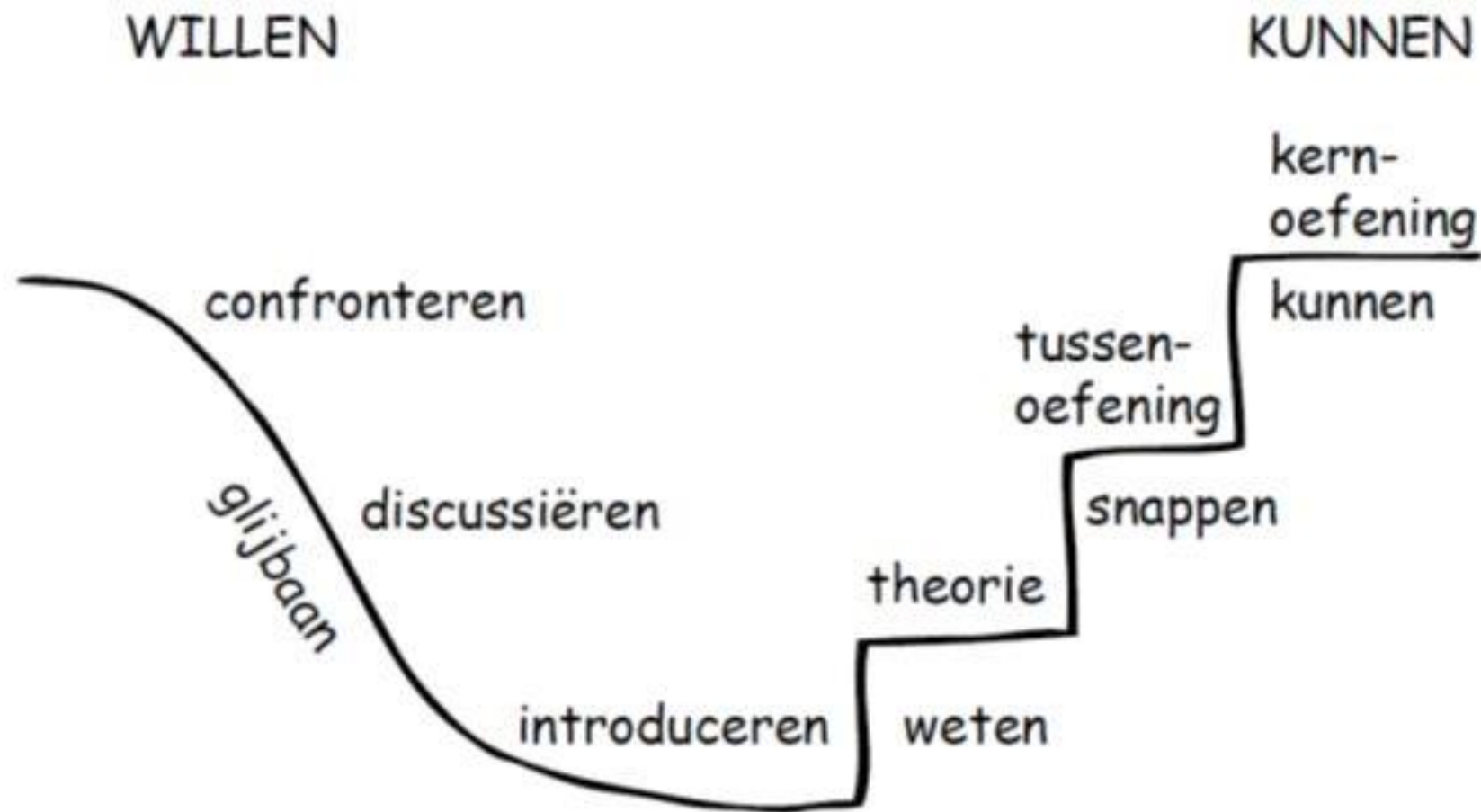




EXPERTISECENTRUM KANTEL



Steeds dezelfde opbouw aanbieden



SHOW-model



Methodiek voor het omgaan met moeilijk gedrag bij dementie



Zet in op preventie en interventie bij moeilijk gedrag

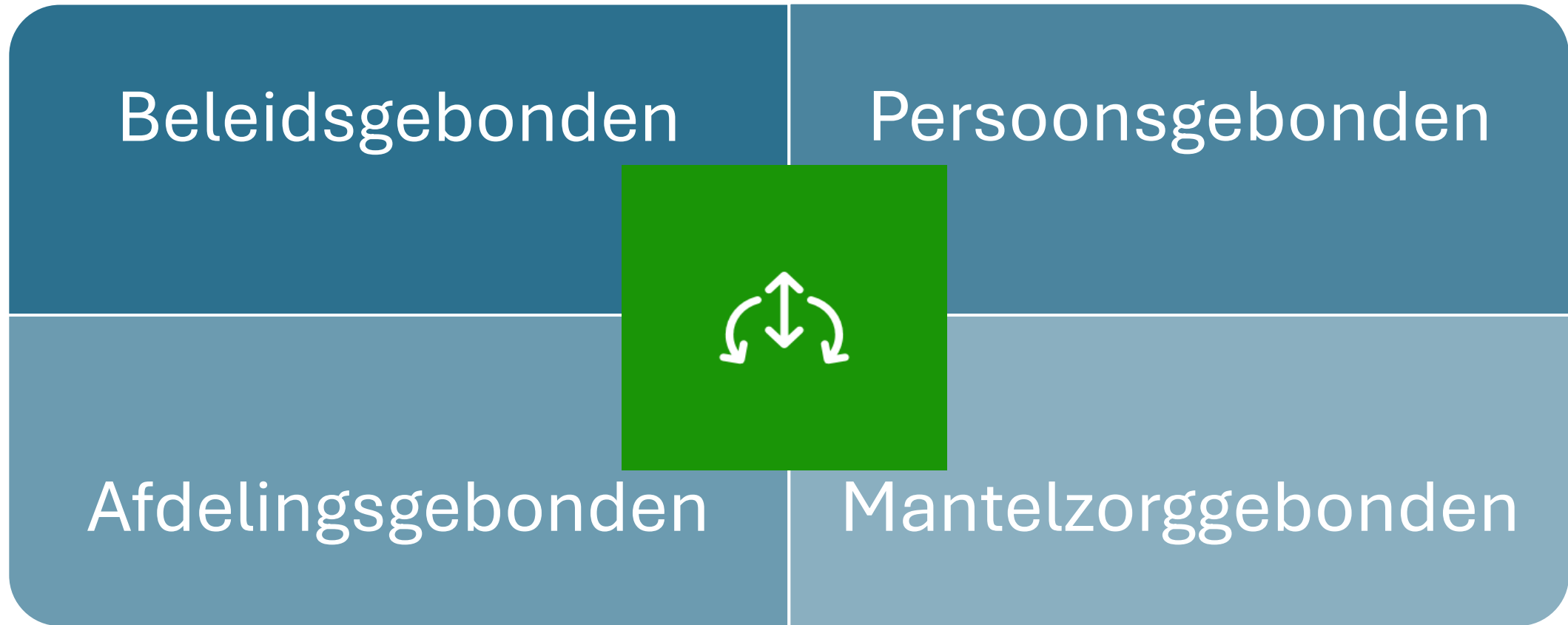


interdisciplinaire samenwerking nodig (zorgmedewerkers en niet-zorgmedewerkers)



Familieleden/mantelzorgers worden bij de start betrokken.

Steeds denkend vanuit...





Winsten voor de studenten



Werken aan open
teamcommunicatie



Positieve
communicatieve
vaardigheden



Emotie regulatie



Samenwerking en
overleg met familie



Dank je wel voor je interesse!

Provinciaal Instituut Verpleegkunde Hasselt

info@pivh.be

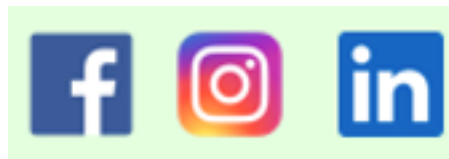
www.pivh.be

Expertisecentrum Kantel

kantel@pivh.be

www.eckantel.com

Volg ons op:



EITA award De Karwij



Erasmus+

epOs



MIJN HOOFD VOL VRAGEN EN
NOG EEN LEVEN TE GAAN
ZOEK MEE NAAR MEZELF EN
LEER ME HOE DROMEN ONTSTAAN



T@LENTINO
OVERSEAS

Buitengewoon Secundair Onderwijs



de **kar**wij

OV3 ~ Type BaA , 3 en 9



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Durmelaan 118 9160 Lokeren

www.de-karwij.be

info@de-karwij.be

09/3486786

Vorbereitung van de buitenlandse stage

- ❑ 3 infomomenten voor de ouders
- ❑ teambuilding naar Oostende
- ❑ Tijdens de lessen : BGV, BOA en PROJECT

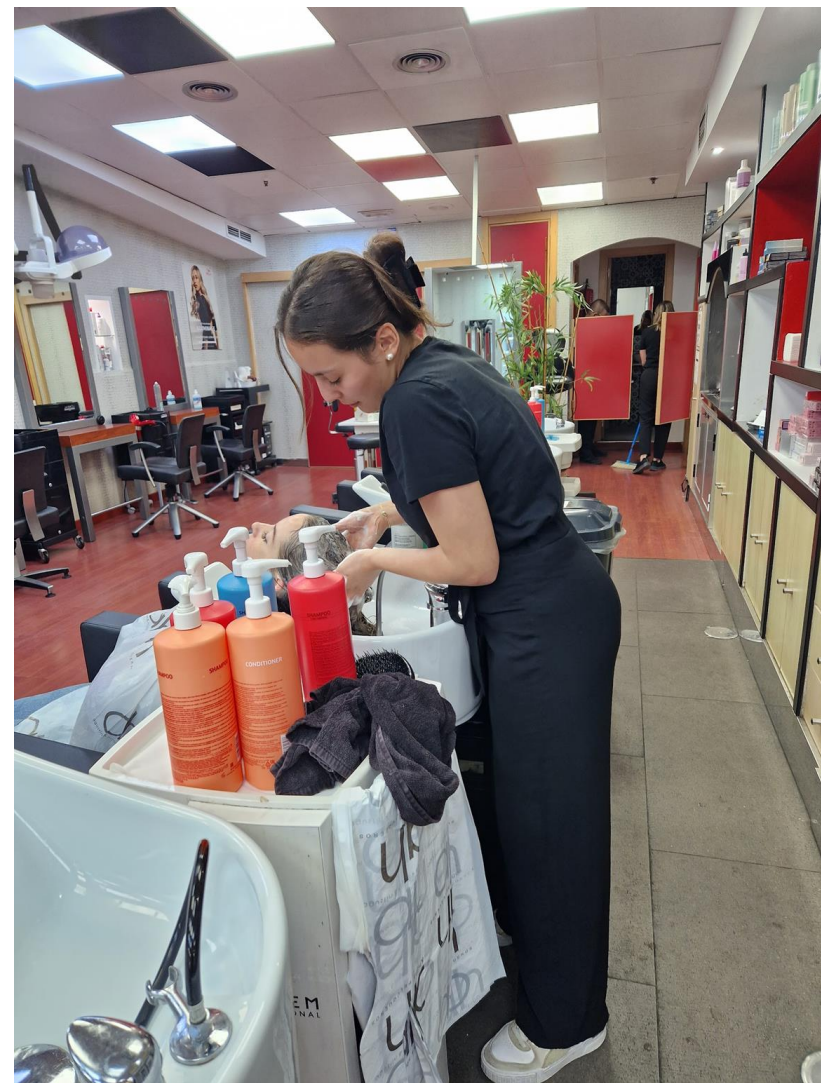


Vakgerichte doelstellingen

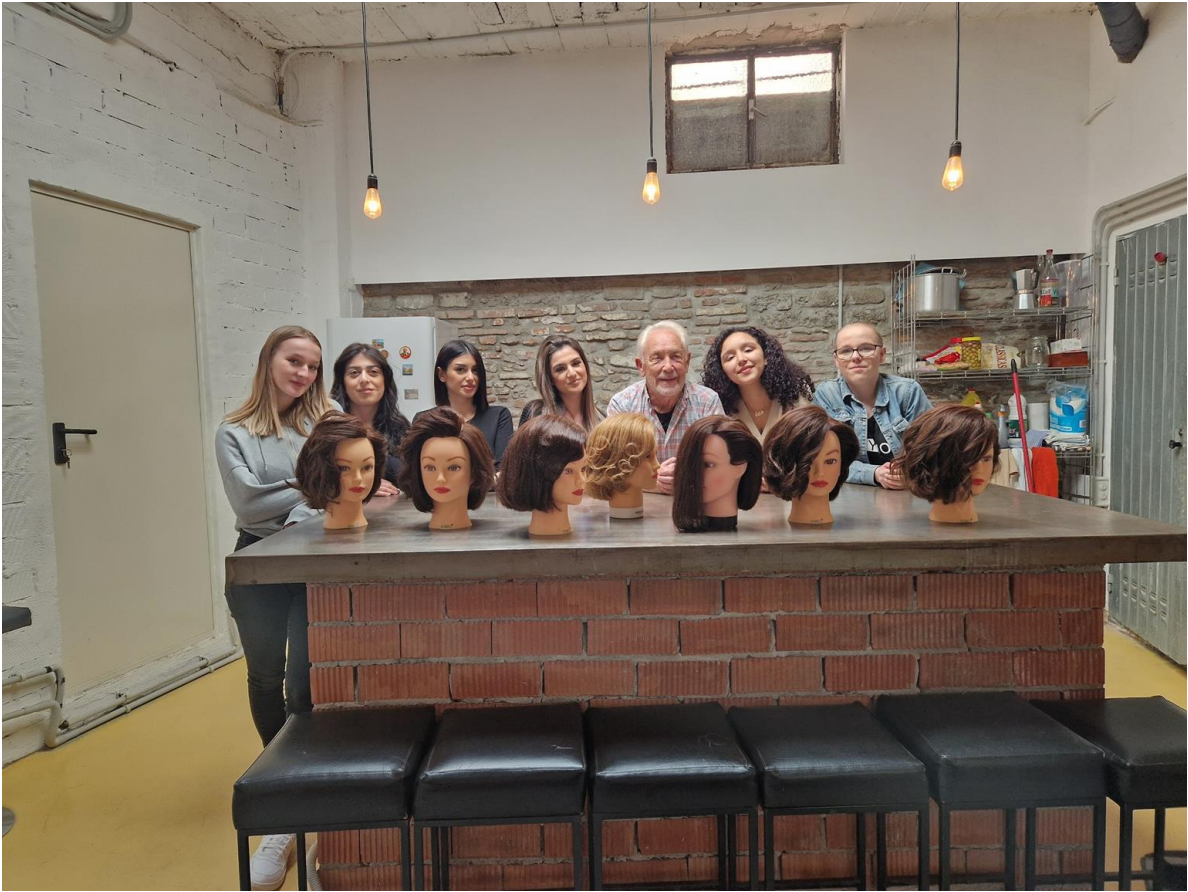
- Kennismaking met het kappersvak in een nieuwe omgeving, vakbekwaamheid vergroten.
- Nieuwe technieken zien/ bekijken/ toepassen op oefenhoofd, op de stageplaats of later op school tijdens de praktijk.
- Kwaliteitsverbetering.
- Motivatie voor het kappersvak stimuleren. Openstaan voor vernieuwing.
- De technieken worden uitgevoerd bij de verschillende partners.









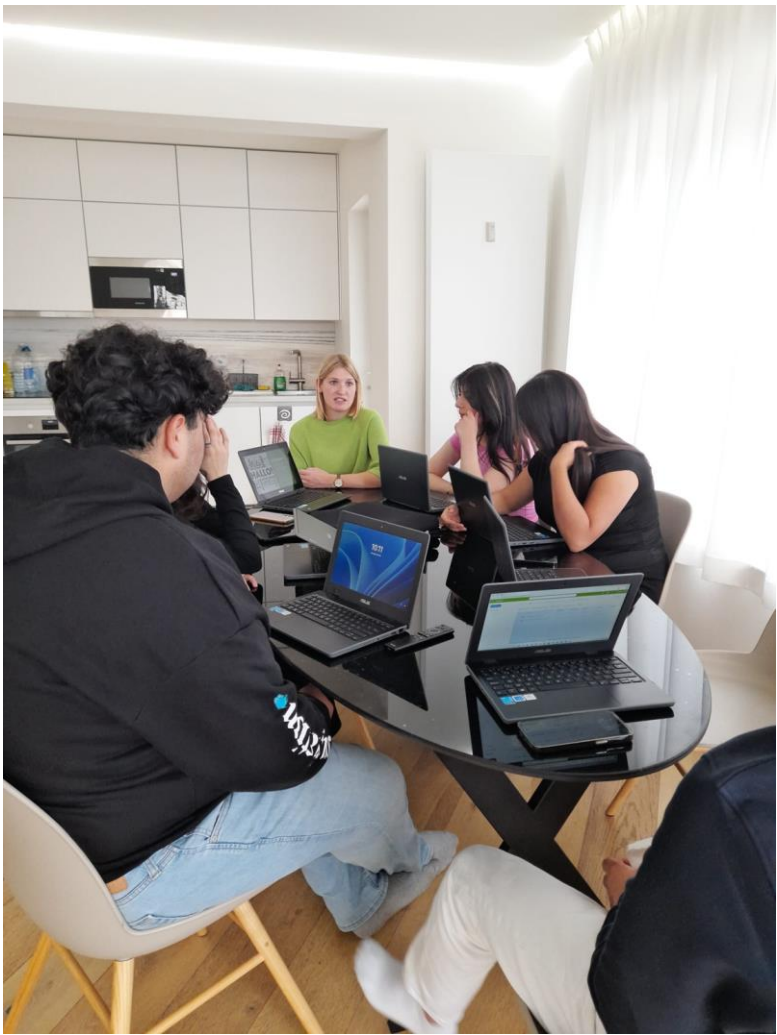






GASV- doelstellingen

- Schoolverlater uitwerken in functie van de buitenlandse stage:
 - Gebruik maken van het openbaar vervoer, vergroten van de mobiliteit.
 - Vliegtickets boeken / bezoek aan het reisbureau.
- Zakgeld/ budgetbeheer.
- Invullen van de vrije tijd.
- Kennismaking met een vreemde taal cultuur.
- Media / Facebook / Instagram bijwerken.





Attitudes

- Werken aan het zelfvertrouwen, grenzen verleggen. Doelstelling op lange termijn is de jongeren motiveren om actief te ondernemen in de toekomst.
- Faalangst overwinnen, Iln uit hun comfortzone halen.
- Contacten leren leggen met anderen/ nieuwe omgeving.
- Leren omgaan met anderen / conflicten of meningsverschillen oplossen.
- Geloven in zichzelf, in de toekomst, meer initiatief durven nemen.

- 
- Persoonlijke ontwikkeling en ontplooiën van de jongeren.
 - Zelfstandiger worden, hun plan leren trekken op een ongekende plaats, andere taal, cultuur.....
 - Zelfredzaamheid : wassen, huishouden, poetsen, koken, boodschappen doen.
 - Taalvaardigheden ontwikkelen.
 - Geldbeheer.



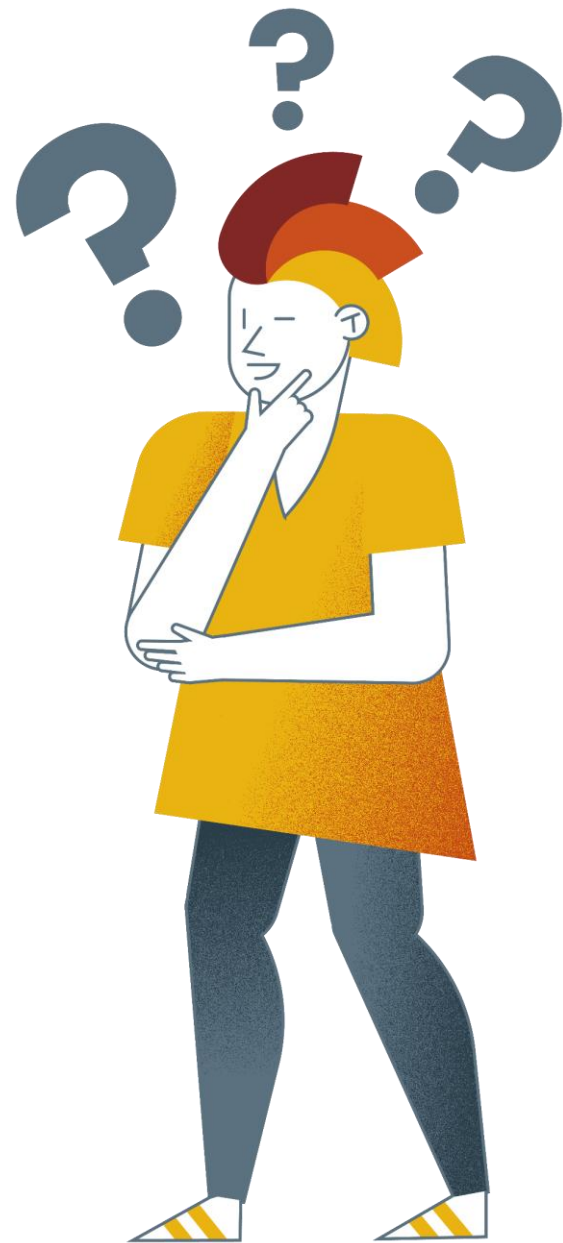












Contactpersoon bij Epos

- Talenwerking (Europees Talenlabel en EDT): Lotte Bovijn
lotte.bovijn@epos-vlaanderen.be
- EITA: Jan Ceulemans
jan.ceulemans@epos-vlaanderen.be

