



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



WS 7: Innovatie wordt beloond: inspiratiesessie Talenlabel en EITA awards



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

EITA-awards (The European Innovative Teaching award)

5 categorieën:

- Early childhood education and care
- School education
- Vocational education and training
- Adult education
- European Language Label



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



European language award / Europees Talenlabel

- EITA
- Erasmus+ via eindrapport
- Open oproep (jaarlijks)



EDT-award

- Open oproep (iedere twee jaar)



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

EITA-awards



Erasmus+ | epOs



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



How to enhance the motivation of blind and visually impaired student to read in times of increasing digitalization. Finding a balance between auditive and tactile learning for elementary school children.

Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs Spermalie

Erasmus+ | epOs



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt



deKade
BuBaO Spermalie

Opening Minds Through Inclusive Literacy

A Multi-Sensory Library for Blind and Visually Impaired Children

Summary



Our project opens the doors of imagination and language for blind and visually impaired children.

Through a carefully designed multi-sensory library, we bring stories to life using touch, sound, smell, and sight.

Children explore Braille books, play sensory games, and enjoy cozy reading corners that invite curiosity and comfort.

Together with families and specialists, we created a practical guide and provided training so that every educator and parent can help make literacy a truly inclusive experience for all.

“Prikkeltuin”

With Erasmus we were able to create a multi-sensory garden functioning as a library for visually impaired students.

Location: Bruges, Belgium



Topics Addressed

The project promotes inclusive literacy for blind children through a multi-sensory library featuring braille books, sensory games, and cozy reading corners.

We developed a practical guide and trained educators and parents, advancing the goals of the European Language Label.

Target Groups

- Young blind and visually impaired learners
- Their teachers and educators
- Families and support networks



Methodologies Used

The project employs innovative, multidisciplinary approaches combining special education, speech and occupational therapy, and assistive technology.

It supports literacy development, especially in Braille, and encourages the use of multiple sensory channels.

Core competencies such as literacy, communication, and independent learning are emphasised.

Children interact with tactile books, auditory games, and sensory-based toys, nurturing cognitive skills and positive learning attitudes.

Continuous formative assessment and cooperation with families, therapists, and local organisations enrich the learning experience.

Innovation Environment

The project fosters innovative teaching and learning through the creation of a multi-sensory library designed to engage all senses.

Featuring tactile books, auditory games, and multisensory storytelling, the space enhances comprehension and stimulates imagination.

Soft lighting, pleasant odours, and sensory seating promote comfort and focus.

Books and games are easily accessible, empowering children to explore independently.

Braille books are paired with print and auditory versions for parents, ensuring inclusivity and collaboration.



Teachers' Role

Teachers drive innovative teaching and learning within the project.

They use creative, multi-sensory approaches and assistive technologies such as Braille displays, text enlarging devices, and DAISY players.

By fostering a supportive environment that meets emotional and sensory needs, teachers help build self-confidence, independence, and curiosity.

Blind teachers are involved as guest readers, providing powerful role models.



Teachers' Role

Teachers drive innovative teaching and learning within the project.

They use creative, multi-sensory approaches and assistive technologies such as Braille displays, text enlarging devices, and DAISY players.

By fostering a supportive environment that meets emotional and sensory needs, teachers help build self-confidence, independence, and curiosity.

Blind teachers are involved as guest readers, providing powerful role models.



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



Empowered citizens across borders

GO! Scholengroep Dynamiek

Erasmus+ | **epOs**



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt



dynaMiek

GO! DYNAMIEK
SCHOLENGROEP



krachtig netwerk van sterke GO!-scholen

Long Term Pupil Mobility



**Funded by
the European Union**

Empowered Citizens Across Borders



Strengthening European identity and democratic values through long-term pupil mobility



krachtig netwerk van sterke GO!-scholen

Context & Doelstellingen

- **Waarom?**
Bevorderen van actief burgerschap, democratische participatie, inclusie en intercultureel begrip.
- **Hoe?**
Via langdurige leermobiliteiten in Frankrijk, Duitsland, Italië en Spanje.
- **Wie?**
Eindejaarsleerlingen (17-18 jaar) uit GO! Scholengroep Dynamiek:
 - GO! Atheneum Courtmanslaan Maldegem
 - Atheneum GO! Erasmus Zelzate



krachtig netwerk van sterke GO!-scholen

Voordelen van langdurige leermobiliteit voor leerlingen

- Persoonlijke ontwikkeling (zelfvertrouwen, zelfstandigheid)
- Onderwijskundige groei
- Sociale en interculturele competentie (nieuwe talen leren, mensen ontmoeten met diverse achtergronden)



Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

1. Definitie van langdurige leermobiliteit

Langdurige leermobiliteit verwijst naar een uitgebreid verblijf in het buitenland waarbij leerlingen zich onderdompelen in het onderwijssysteem van een ander land. Deze verblijven duren doorgaans van één maand tot een volledig schooljaar.



Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2. Hoe Erasmus+ leerlingen uit het secundair onderwijs ondersteunt

2.1 Financiële ondersteuning voor mobiliteit:

- Reiskosten
- Levensonderhoud
- Administratiekosten



Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2.2 Samenwerking tussen scholen:

Erasmus+ bevordert partnerschappen tussen scholen in heel Europa om langdurige mobiliteitsprogramma's op te zetten. Deze partnerschappen omvatten:

- Gezamenlijke projecten die culturele uitwisseling en samenwerking tussen leerlingen uit verschillende landen stimuleren.
- Scholen die samenwerken om leerplannen op elkaar af te stemmen en ervoor te zorgen dat studiepunten worden erkend wanneer leerlingen terugkeren naar hun eigen school.
- Leerkrachten- en personeel mobiliteit, die leraren ondersteunt bij het uitwisselen van goede praktijken, het afstemmen van onderwijsmethoden en het bieden van een samenhangende leerervaring voor leerlingen.

Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2.3 Ondersteuning voor leren en integratie:

Erasmus+ biedt kaders aan scholen om leerlingen voor te bereiden op langdurige mobiliteit. Dit omvat:

- **Voorbereidende training:** leerlingen helpen hun taalvaardigheden te ontwikkelen, culturele verschillen te begrijpen en zich voor te bereiden op hun verblijf in het buitenland.
- **Online Linguistic Support (OLS):** Erasmus+ biedt online taalcursussen aan om leerlingen te helpen hun taalvaardigheden te verbeteren, zodat ze goed voorbereid zijn op studies in een andere taal.

Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2.4 Erkenning van leerresultaten:

Het programma zorgt ervoor dat het academisch werk dat in het buitenland wordt voltooid, wordt erkend en meetelt voor de kwalificaties van de leerlingen aan hun thuishchool.
Europass Mobility.



Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2.5 Focus op persoonlijke groei en inzetbaarheid:

Erasmus+ ondersteunt langdurige leermobiliteit omdat het niet alleen de onderwijskundige ontwikkeling bevordert, maar ook de persoonlijke groei stimuleert. Leerlingen ontwikkelen zelfstandigheid, interculturele communicatie en probleemoplossend vermogen in realistische contexten.

Langdurige mobiliteit draagt bovendien bij aan een betere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt door het versterken van **soft skills** zoals aanpassingsvermogen, teamwork en leiderschap. Vaardigheden die steeds meer worden gewaardeerd door werkgevers in een geglobaliseerde arbeidsmarkt.

Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

2.6 Inclusie en diversiteit:

Erasmus+ streeft ernaar langdurige leermobiliteit zo inclusief mogelijk te maken door extra ondersteuning te bieden aan leerlingen met minder kansen, waaronder leerlingen met een beperking of uit sociaal-economisch kwetsbare omgevingen.

Op die manier wordt ervoor gezorgd dat ook leerlingen die extra uitdagingen ervaren, de kans krijgen om te profiteren van het programma.

Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

3. Voordelen: onderwijskundig, cultureel en persoonlijk

3.1 Onderwijskundige ontwikkeling:

- Leerlingen die kennismaken met verschillende onderwijsmethoden ontwikkelen een bredere kijk op vakinhoud en verwerven nieuwe vaardigheden.
- Leren in diverse omgevingen stimuleert kritisch denken, probleemoplossend vermogen en aanpassingsvermogen.
- Erkenning van leerpunten en opname van internationale ervaringen in het leerportfolio worden mogelijk gemaakt.

Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

3.2 Persoonlijke groei:

- Groter zelfvertrouwen en meer zelfstandigheid doordat leerlingen leren omgaan met het leven in het buitenland en zich aanpassen aan nieuwe situaties zonder ouderlijke ondersteuning.
- Voorbeelden uit de praktijk tonen hoe leerlingen zelfstandiger en flexibeler worden.



Overzicht van langdurige leermobiliteit binnen Erasmus+

3.3 Cultureel bewustzijn:

- Blootstelling aan verschillende levenswijzen bevordert openheid en verdraagzaamheid.
- Leermobiliteitsprogramma's bieden leerlingen de kans om leeftijdsgenoten uit diverse achtergronden te ontmoeten en internationale vriendschappen op te bouwen.



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



Europees Talenlabel Erasmus+



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Heilige-Drievuldigheidsschool Leuven

Lingua Verde

2022-1-BE02-KA210-SCH-000082725

Europees Talenlabel

€ 300

Mevr. Martina Giuliano



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt



Lingua Verde: leren voor een duurzame toekomst

Doel

Methoden

Activiteiten

Samenwerking

Resultaten
en impact

**Taalonderwijs en
duurzaamheid
samenbrengen**

Talen nuttig, creatief
en verbonden met de
realiteit maken

CLIL (*Content and
Language Integrated
Learning* in **Engels en
Frans**)

Gebruik van **digitale
tools**: Quizizz, Pixton,
Canva, Nearpod,
Action Bound

Creatieve productie:
strips, podcasts,
video's en presentaties

Workshops in een
vreemde taal

Praktische projecten:
eco-tours,
opruimacties,
duurzaam toerisme

**Internationale
uitwisselingen**

**Ontwikkeling
van
interculturele
en meertalige
vaardigheden**

Partnerscholen
: België,
Griekenland
Italië

Modernere,
interactievere lessen

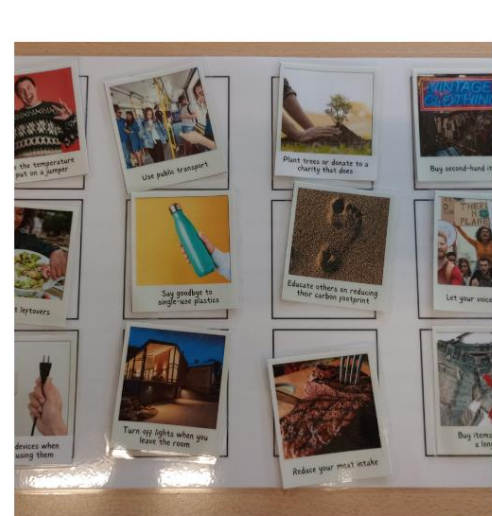
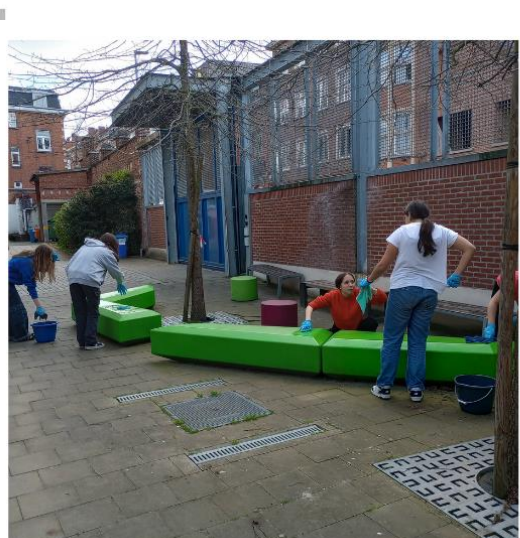
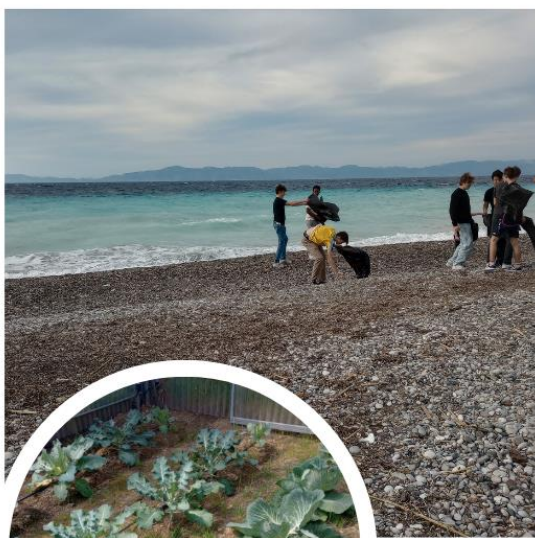
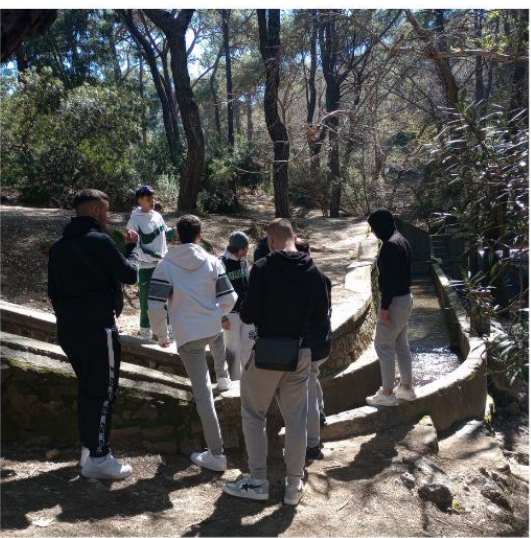
Grotere **motivatie** van
leerlingen en leerkrachten

Betere communicatie- en
cultuurvaardigheden

CLIL-methodiek gedeeld
via Vademecum



Co-funded by
the European Union



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



Europees Talenlabel open oproep

“Vreemde talen: brug naar wereldburgerschap”



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Crescendo CVO

Hacemos Camino

Europees Talenlabel

€ 600

Mevr. Nathalie Ketelbuters, mevr. Rocío López Alonso



Medegefinancierd door
de Europese Unie



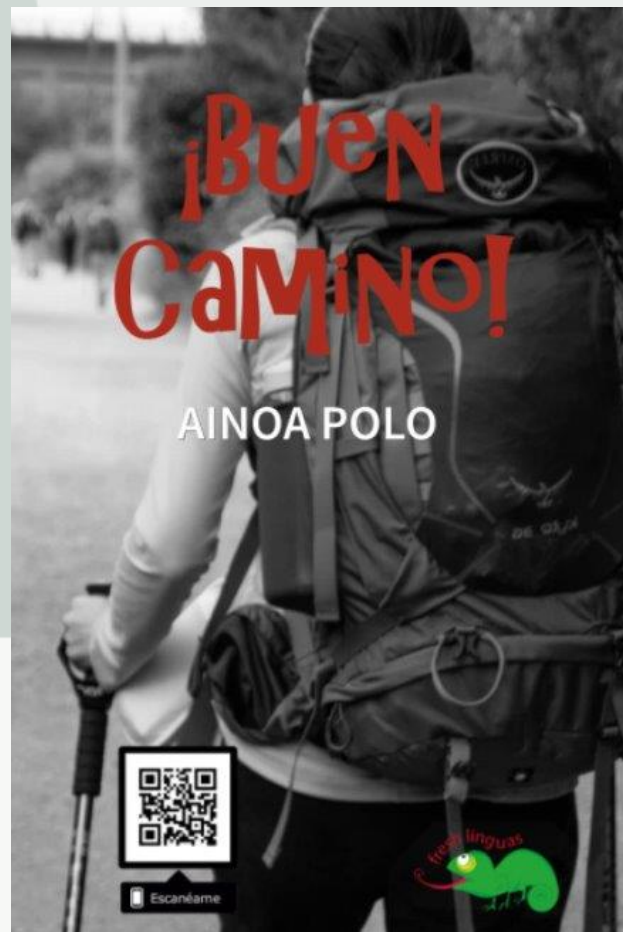
Vlaanderen
verbeelding werkt



Hacemos camino



Een internationaal en intercultureel project om Spaans te leren en te beleven
via de Camino de Santiago



LEER EN
BELEEF

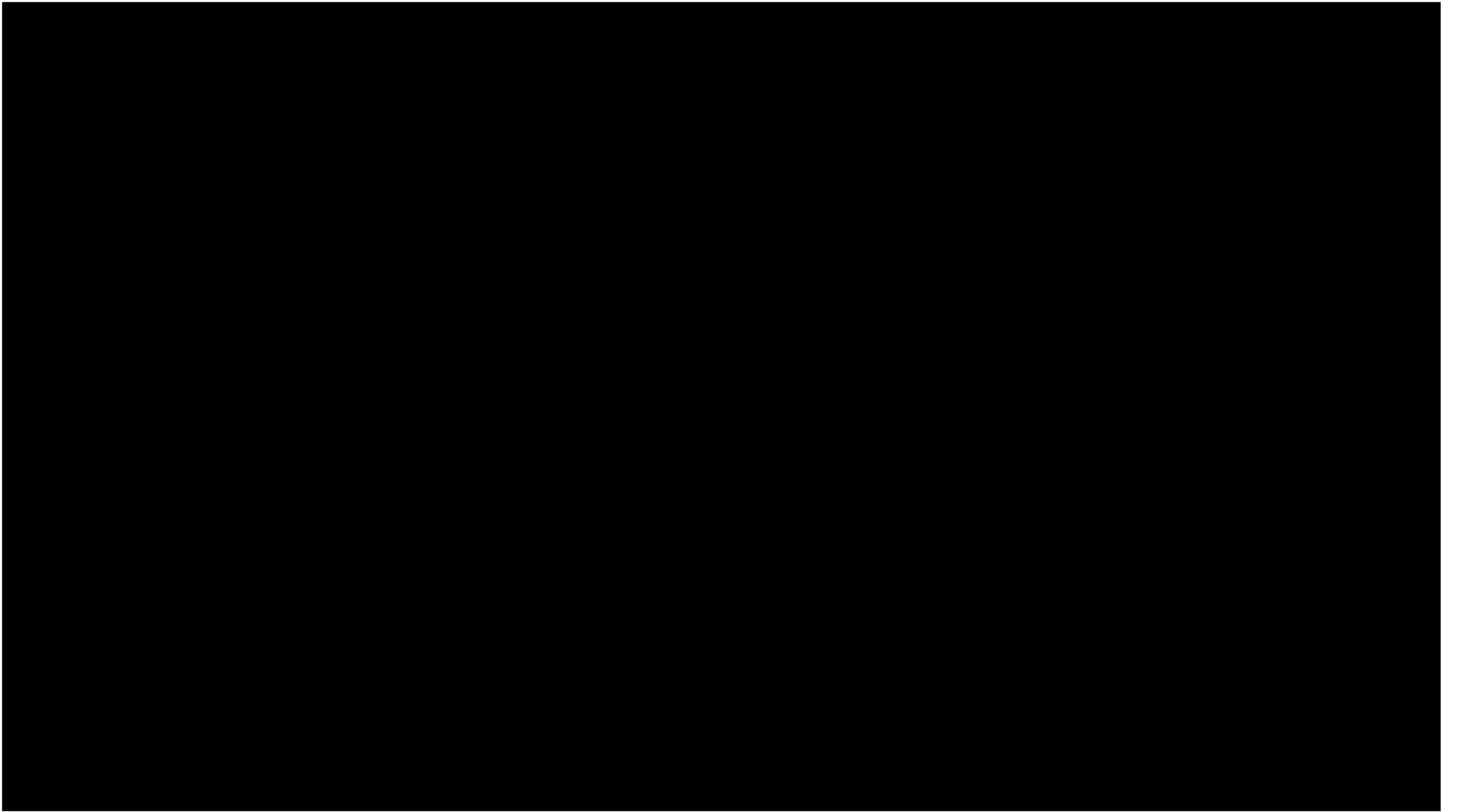
www.crescendo-cvo.be
centrum voor volwassenenonderwijs

verbinding
intercultureel
innovatief
wereldburgerschap
ontmoeting
thema cursus
inspirerende leerervaring
camino de Santiago
samenwerking
Spaanse cultuur

Buen Camino



CRESCENDO CVO
centrum voor volwassenenonderwijs



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Athena Campus Pottelberg

Remembering the past, shaping the future

Europees Talenlabel

€ 1.000

Mevr. Evelyn Vyncke, de heer Franky Vinck



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

I lived in Antwerp, Borgerhout.
What did your childhood look like?
I was only one year old in 1944.
What do you remember from that time?
Not much, because I was very little.
How did this war effect your life?
Because I was born back then, I got very interested in its history. I watched a lot of films.
How did your life change, because of the war?
To flee for the flying bombs, my parents moved to Kortrijk.
Was your family involved in the war?
Yes, my parents. My father was a prisoner of war but he could flee back home. During the course of the war, he had a store of fur.
What should people today really know about WW II?
That war is never a solution.



Belgium

Antwerp, Borgerhout, Kortrijk, Deinze and Ghent

1

★

Belgium

2

★ 00:19

WEST-FLANDERS

3

Menin Gate

4

★ 00:22

Oorlogsmonument 't Zilverpaand Brugge

5

★ 00:28

Markove

6

★

FLANDERS

7

★ 00:06

JEW MONUMENT IN ANTWERP

8

★ 00:04

Jew Monument in Antwerp

9

★ 00:17

WAR MONUMENT WWII DEINZE

10

★ 00:04

Warmonument WWII, Deinze

KORTRIJK

Kortrijk Leieslag

Harelbeke oorlogsmonument

Bissegem - Lancaster monument

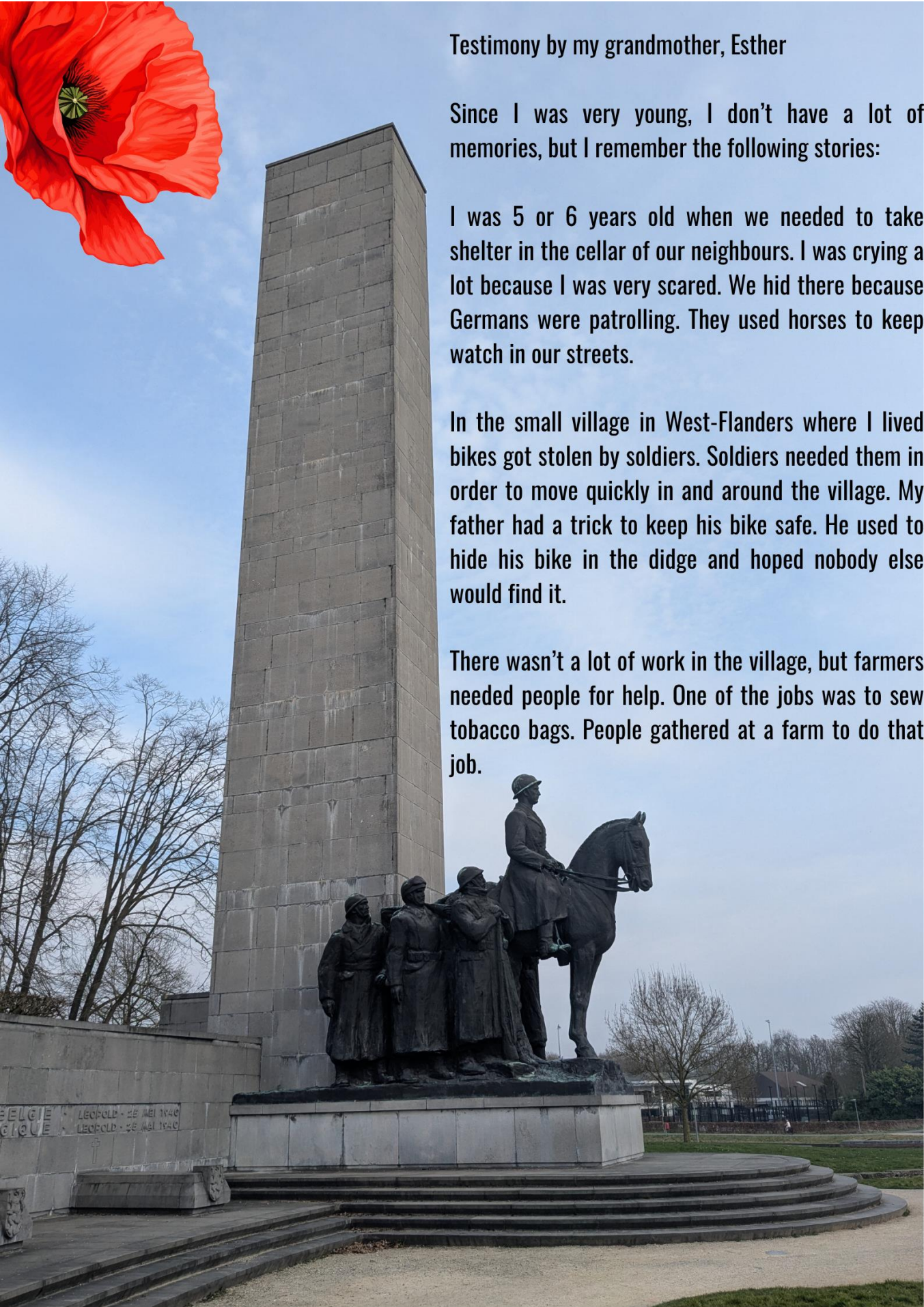
Testimony by my grandmother, Esther

Since I was very young, I don't have a lot of memories, but I remember the following stories:

I was 5 or 6 years old when we needed to take shelter in the cellar of our neighbours. I was crying a lot because I was very scared. We hid there because Germans were patrolling. They used horses to keep watch in our streets.

In the small village in West-Flanders where I lived bikes got stolen by soldiers. Soldiers needed them in order to move quickly in and around the village. My father had a trick to keep his bike safe. He used to hide his bike in the didge and hoped nobody else would find it.

There wasn't a lot of work in the village, but farmers needed people for help. One of the jobs was to sew tobacco bags. People gathered at a farm to do that job.





athena campus Pottelberg

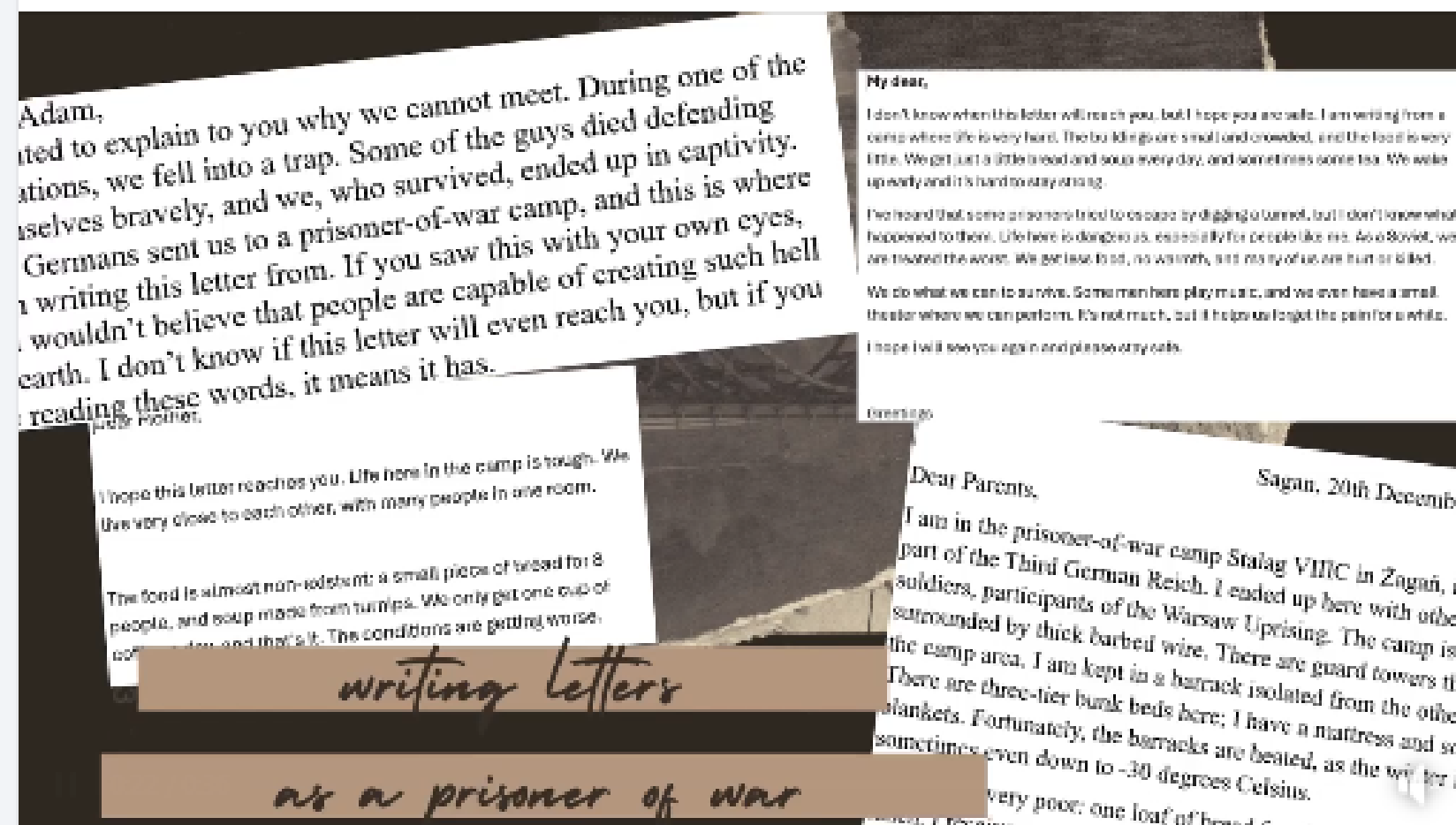
★ Favorieten · 31 juli · 🌐

eTwinners uit het 2de jaar campus Pottelberg werkten dit jaar aan het project 'remembering the past, shaping the future'. In dit project stond Wereld Oorlog 2 centraal. De leerlingen brachten herdenkingsplaatsen in kaart en maakten hier een presentatie over. Dit stuurden we door naar onze Poolse vrienden die voor hun regio dezelfde opdracht maakten.

Daarna kregen we informatie uit Polen over het Stalag VIII C kamp (Prisoner of war camp) en leerden we over het leven als krijgsgevangene in dit kamp. Met deze informatie schreven we een brief alsof we een gevangene waren.

Vervolgens verzamelden we getuigenissen van mensen die zich WW II herinneren. We kregen verhalen te horen van hoe het leven echt was in die tijd.

#eTwinning #EducationMatters #athena #Xplora #StadKortrijk #FierOpOnsGO



Kirsten Coucke en 2 anderen

2 keer gedeeld



athena campus Pottelberg

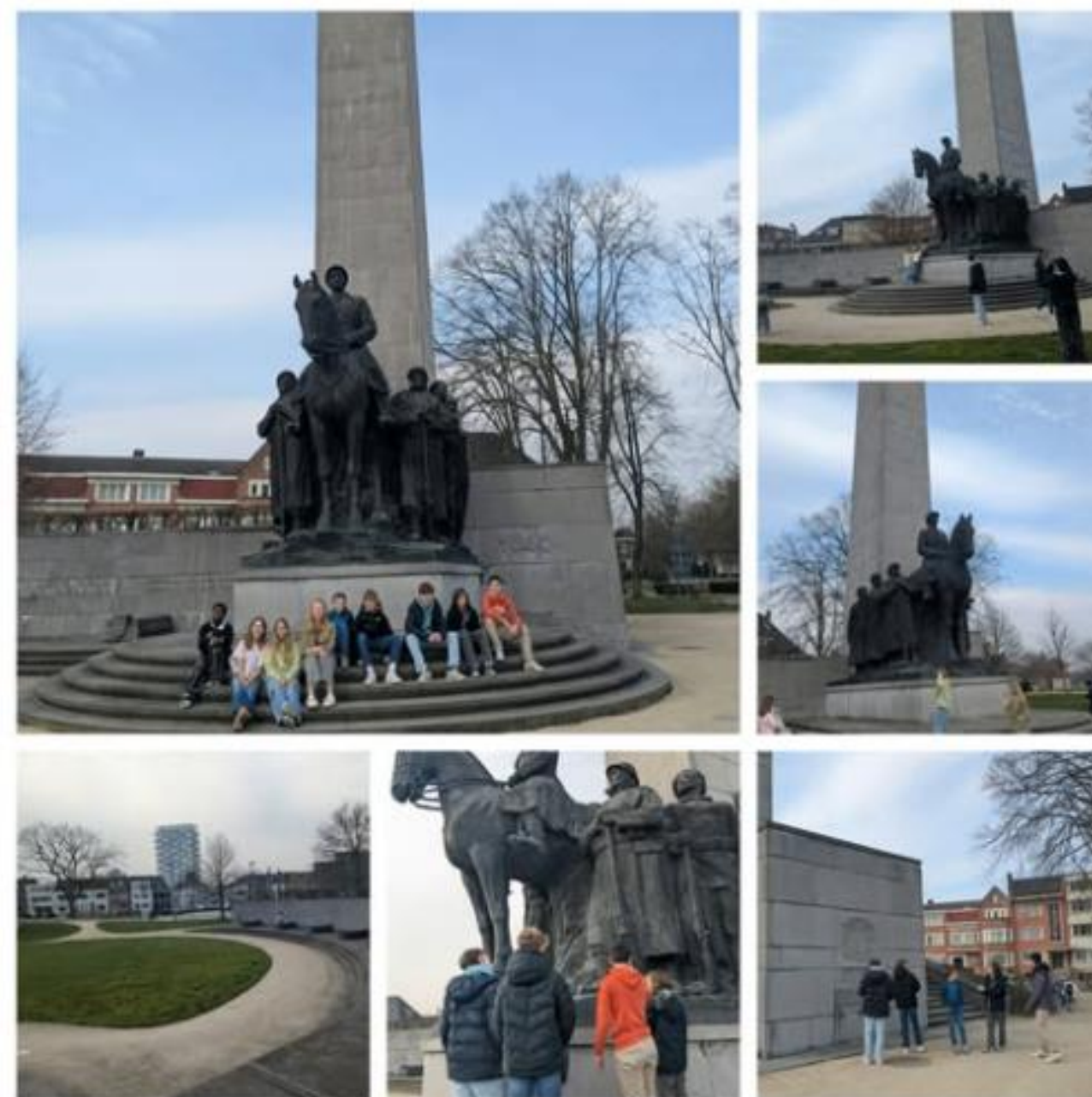
★ Favorieten · 11 maart · 🌐

Onze leerlingen fietsten onder een stralende zon naar het Leieslagmonument in Kortrijk. Dit gebeurde naar aanleiding van het eTwinning project 'remembering the past, shaping the future' met Polen en Frankrijk. In dit project deden we opzoekingswerk naar Wereld Oorlog 2 monumenten. We brachten ze in kaart en maakten er een presentatie over.

Omdat het Leieslagmonument vlakbij was, leek het ons een goed idee om het van dichtbij te bekijken.

De leerlingen konden hun Latijnse kennis gebruiken om de opschriften te vertalen.

#eTwinning #Tweedewereldoorlog #erasmus #athena



Advertisements, not exceeding a square, in-
serted three times for one dollar—larger
ones in proportion.

No. 216.

select one of the Secretaries
office, which virtue
tation in office w
or

quit Supervisor
of Ohio, in the
and others.

DISSOLUTION
Received and for sale by
wheeling, Sept. 12, 1836.

a year, in advance.

NOVEMBER 3 1836.

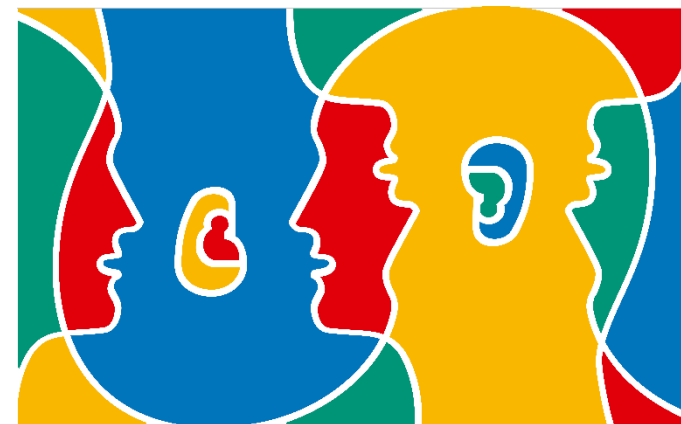
A R E.

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



EDT-awards



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



GO! Couma Maldegem

Wat bomen ons vertellen

Eervolle vermelding

Mevr. Tania De Decker, Faith en Funda



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

EDT-Awards 2025

De boom die een wereld was

Funda

Faith

Le léopard court vite dans l'herbe.

En automne, les feuilles tombent des branches.

Attention ! Une tempête approche !

Il y a un grand arbre dans le jardin.

Il y a des oiseaux sur la branche.

Cet arbre a une belle cime.

Le tronc de l'arbre est épais et solide.

En été, le soleil brille.

Le vent souffle fort aujourd'hui.

Le paresseux est accroché à une branche.

Les racines de cet arbre sont profondément ancrées dans le sol.



The wind is blowing hard today.

The roots of this tree are deep in the ground.

The sloth is hanging from a branch.

In summer, the sun shines.

The tree trunk is thick and strong.

The leopard runs quickly through the grass.

This tree has a beautiful crown.

There is a big tree in the garden.

In autumn, the leaves fall from the branches.

There are birds on the branch.

Watch out! A storm is coming!

the wind

Nederlands	Engels	Frans
wind	The wind	

Achterkant = bijvoeglijk naamwoord

schar	re	
-------	----	--

schar

ende

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Tongelsbos Westerlo

Wat bomen ons vertellen

EDT-award

€ 300

Mevr. Britt Bergen, mevr. Nell Janssens





BUSO Tongelsbos



Onze school, omringd door bomen in een prachtig bosrijk gebied, biedt leerlingen met type 3 en 9 de kans om te ontprikken en tot rust te komen in de natuur.

Onze essentie: zich goed en vrij voelen in de natuur. Dit heeft als doel dat wij de medemens bewust willen maken van het belang van “zijn” en “lesgeven” in en rond een duurzame natuur op ons bos, Tongelsbos. Welkom!

- twee boomhutten = interne time - out werking
- boswerking
- ezeltherapie
- *richting **Plant, Dier en Milieu** = **actieve beleving van de natuur**. In samenwerking met de lessen techniek knutselen onze leerlingen aan projecten die de natuur ondersteunen en verrijken. Buiten leren is bij ons geen uitzondering, maar een vanzelfsprekendheid! De natuur is onze **leermeester**.*

Natuur en taalontwikkeling

*We merken dat kinderen buiten veel **spraakzamer** zijn.*

De natuur prikkelt hun nieuwsgierigheid, roept vragen op en wordt spontaan deel van hun gesprekken.



Onze klimaatmars

gedichten, spreuken en slogans op spandoeken

protestborden in meerdere talen, woordspelingen, krachtige boodschappen, alliteratie en korte speeches.

*QR code met de link naar de **podcast**. We filmden alles met behulp van een **drone** boven de school en via camera's van enkele collega's.*



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Sint-Aloysiuscollege Menen

Wat bomen ons vertellen

EDT-award

€ 600

Mevr. Taïs Van Lyl, de heer Mathieu Dehaene

Lara en Diethe



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt





Project 1 Correspondances durables – Duurzame ontmoetingen

Tweetalig uitwisselingsproject Menen – Charleroi rond klimaat en ecologie

Project 2 Milieusprookjes

Sprookjes (her)schrijven met een ecologische boodschap

Project 3 Bomen in liedjes

Creëren van een zelfgeschreven gedicht vanuit een (anderstalige) songtekst



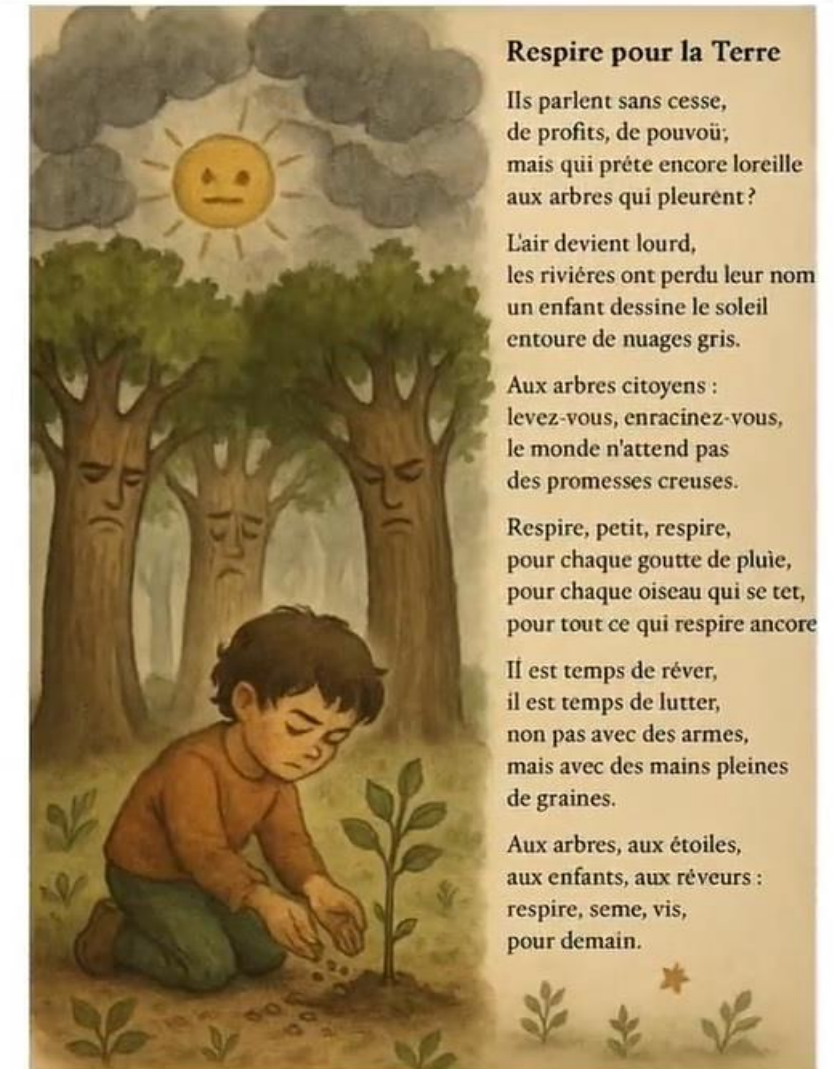
Project 1



Project 3



Project 2



Respire pour la Terre

Ils parlent sans cesse,
de profits, de pouvoïr,
mais qui prête encore loreille
aux arbres qui pleurent?

L'air devient lourd,
les rivières ont perdu leur nom
un enfant dessine le soleil
entoure de nuages gris.

Aux arbres citoyens :
levez-vous, enracinez-vous,
le monde n'attend pas
des promesses creuses.

Respire, petit, respire,
pour chaque goutte de pluie,
pour chaque oiseau qui se tet,
pour tout ce qui respire encore

Il est temps de rêver,
il est temps de lutter,
non pas avec des armes,
mais avec des mains pleines
de graines.

Aux arbres, aux étoiles,
aux enfants, aux rêveurs :
respire, sème, vis,
pour demain.

YANNICK NOAH - AUX ARBRES CITOYENS

Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Mater-Dei Instituut Sint-Pieters-Woluwe

Wat bomen ons vertellen

EDT-award

€ 1.000

Mevr. Juliette Brusselmans, mevr. Kati Naessens





Erasmus + uitwisseling Brussel - Huelma 2025



Funded by
the European Union





WAT BOMEN ONS VERTELLEN





Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25



Aquafin

Meertaligheid als troef

Mevr. Kerstin Stöcker



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Dag van de Talen bij Aquafin

Samenwerking, veiligheid &
werkplezier

Kerstin Stöcker
05/11/2025

Taaldiversiteit is een dagelijkse realiteit

- Leer anderstalige collega's beter begrijpen, letterlijk én figuurlijk
- Krijg inzichten en ontwikkel vaardigheden die je professioneel en persoonlijk versterken
- Ontdek nieuwe talen en culturen
- Leg nieuwe contacten binnen en buiten onze organisatie



Acties op individueel niveau

Taaltraining of taalcoaching op maat voor onze medewerkers



Acties op teamniveau

Teamworkshops voor teams in meertalige werkomgeving



Acties op organisatieniveau

Lunchbreaksessie en de Dag van de Talen

Dag van de Talen - een week vol acties



Lunchbreaksessie

Concrete tips om een taal te leren en eenvoudige acties om anderstalige collega's beter te ondersteunen



Taaltafels

Van korte gesprekken in een andere taal, tot spelletjes, quizen, en het delen van typische uitdrukkingen en culturele weetjes



Taalspelletjes

- Taalmemory
- Emoji taal
- Herken de taal
- Welk lied is het



Digitale acties

Poëzie en muziek in alle talen
Aquafin ontbreekwoorden
Virtuele rondleiding in het Duits
Wereldkaart: je roots en talen

Aanmeldingen Europese Dag van de Talen 2025

- Aquafin NV
- Daltonschool De TALEN-Tuin Lummen
- De Nova Leuven
- Foyer vzw - Partners in Meertaligheid
- GO! Atheneum Geraardsbergen
- Middenschool Sint-Pieter Oostkamp
- SBS De Notelaar Aalst
- Sint-Aloysiuscollege Menen
- Sint-Norbertusinstituut Duffel
- viio Tongeren-Borgloon
- Virgo Maria Lagere School Antwerpen



Breng Europa naar je klas!

#EUKlas25

Blijf op de hoogte:

[Homepage - Epos Vlaanderen](#)

[Europese Dag van de Talen - Epos Vlaanderen](#)

[Europees Talenlabel - Epos Vlaanderen](#)

Epos nieuwsbrief

EDT nieuwsbrief

Sociale media



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

