



etwinning@epos-vlaanderen.be



etwinning.be/vlaanderen



ETwinning Vlaanderen



etwinningvlaanderen

Ambassadeursweekend Vlaanderen - Nederland

24/4 – 25/4/2026 @ Ieper



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Welkom in Ieper!



Students Tourism @ job training



BA Stassart



Deel jouw enthousiasme
én jouw foto's!



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Programma



Overleg met de Vlaamse ambassadeurs

10u - 10u30	Onthaal Vlaamse ambassadeurs
10u30 - 11u30	Infosessie deel 1
11u30 - 11u45	Koffiepauze
11u45 - 12u30	Infosessie deel 2



Overleg Vlaamse ambassadeurs



Communicatie

- Teams
- Mail

Extra + informeel

- WhatsApp-groep
- Facebookgroep

Heb je zelf iets te melden (intern)?

- Teams
- WhatsApp-groep
- Facebookgroep

Voor de buitenwereld? Wij delen graag!

Zie ook [2025-2026 Informatie voor ambassadeur 1.docx](#)



Afspraken

Overlopen van [2025-2026 Informatie voor ambassadeur 1.docx](#)

- Taken, momenten koffiekletsen
- Nieuwe ambassadeurscontracten vanaf 4/3/2026
 - Workshops aangevraagd door scholen: [Aanvraag workshops eTwinning.xlsx](#)
 - Deelname events in kader van ambassadeurschap, georganiseerd door NSO
- Prestatievergoeding: onsite 70 euro (2-3 uur) / online 50 euro (1-2 uur)
- Reiskosten: doc in Teams of via mail
 - activiteiten van januari tot juni: deadline: 1 juli
 - activiteiten van juli tot december: deadline: 15 december
- Op onze website: <https://etwinning.be/vlaanderen/ambassadeurs/>



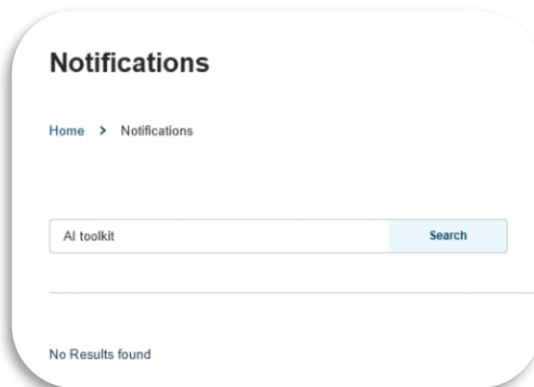
Overzicht events



- Breng Europa naar je klas: vervangen door event tijdens Grensverleggers op 4/12/2026
- 29/4: Newcomer's World Café: een webinar voor en door eTwinners! <https://etwinning.be/vlaanderen/event/newcomers-world-cafe/>
- 19/5: PFW ITE: <https://etwinning.be/vlaanderen/event/pfw-lerarenopleiding/>
- 18/6 tot 20/6: seminarie voor iedereen in Sevilla: <https://etwinning.be/vlaanderen/event/sevilla-26/> Kandidaat stellen tot 27/4!
- 22/5 van 14u tot 17u: BASIC SKILLS FAIR 2026: geen gewoon webinar! Heel interactief!
 - [eTwinning long event: Basic skills fair | European School Education Platform](#)

Cursussen voor ambassadeurs

1. Self-paced course: academy.europa.eu/courses/etwinning-ambassadors-self-paced-course
 - Je meldt je aan via het aanmeldformulier.
 - Je laat ons dit weten, wij melden je ook aan en volgen op.
 - Je kan altijd starten.
2. Train-the-trainer: <https://etwinning.be/vlaanderen/event/cursus-ambassadeurs/>
 - Bestaat uit 5 verplichte stappen.
 - Stap 1: <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses/your-ai-toolkit-practical-guide-etwinning-ambassadors> - zoek in je notificaties naar 'Your AI-toolkit' en accepteer die.
 - Stap 2: Onsite / online workshop in Vilnius
 - Event website: [eTwinning workshop for Ambassadors: Strengthening engagement and participation in eTwinning \(streamed for public\)](#)



Evaluatie voorbij events



- Belgica
 - Evaluatie deelnemers:
 - enkel positieve reacties
 - VS helpt weg tijdens middagpauze
 - Opzet:
 - vm workshops,
 - nm partner search, project planning
 - Belgica uitreiking
 - Tijdstip, dag en plaats?



Koffiepauze



Nieuws uit Europa

- The 2026 call for applications for teachers and experts' contributions is now open! Aanmelden kan via <https://tinyurl.com/4ksm5k3j>
 - create an online course,
 - facilitate a course community,
 - deliver a workshop,
 - record a video presentation,
 - write a short blog-style article,
 - take part in an interview, or
 - share your expertise through a live presentation.



Junior Academy



- Evaluatie na 3 events
 - Positief bevonden door Iln en Ikrn
 - Te tijdsintensief en te duur voor de gewenste outcome (= meer eTwinners)
 - We bereiken geen nieuwe Ikrn
- Mogelijke piste
 - Samenwerking met lerarenopleiding



Vragen en tips



- Project met Wallonië: Lut heeft kandidaten en keuzestress
- Lokke's gem (zie ook workshop Inge):
<https://gemini.google.com/gem/c928eb33a361/7df024a5cf5caef5?usp=sharing>
- Idee vanuit Moldavië
 - Amba blog [ambasadori eTwinning Moldova | "Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea." \(Nelson Mandela\)](#)
 - Newsletter 'succes stories': 1 keer per jaar: verzameling van goeie voorbeelden: [Buletin-Informativ-Istoriei-de-succes-eTwinning-National-Newsleter-2025.pdf](#)



Vraag uit GO! Atheneum Lier Anton Bergmann

- Lkrn Bart en Marjori: idee rond sport en beweging, georganiseerd vanuit het keuzevak sport maak kan even goed vanuit sport, natuurwetenschappen en mavo voor de lln 1B.
- voorkeur aan iemand die hen kan meepakken in een project om zo ervaring op te doen. De 'goesting' om te springen is zeker groot!
- Lkrn Isa: project(en) voor Frans en Engels in 1B deelnemen rond het beschrijven van een schooldag/schoolweek waar lln dan eerst beschrijven wat ze op school doen, welke vakken ze hebben/leuk vinden,... om nadien een filmpje te maken waar ze zich voorstellen,...
- Partners uit Wallonië zijn zeker welkom, misschien is dit nog wat te moeilijk voor onze lln 1B en 2B maar dan kan het wel van pas komen voor de collega's uit 1a en 2a. Zij willen zeker ook van start gaan met een project.



Oproep jury NQL



Uitwisseling met NL & BE

- 2/6 en 9/6: NSO job shadowing met BE en NL.
 - Samenwerkingsmogelijkheden?
 - Bv webinars, projectvoorbeelden...





etwinning@epos-vlaanderen.be



etwinning.be/vlaanderen



ETwinning Vlaanderen



etwinningvlaanderen

Ambassadeursweekend Vlaanderen - Nederland

24/4 – 25/4/2026 @ Ieper



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Welkom in Ieper!



Programma



'Skills for life'	
14u - 14u15	Opwarmertje & kennismakingsactiviteit
14u15 - 15u30	Infosessie: Jaarthema 'Skills for life' - Skills for life als thema en/of intrinsiek eigen aan je eTwinning-project - Good practices door Award-winnaars - o Tim Glorieux met 'Create your own village' - o Steven van der Taelen met 'Democracy Through Art'
15u30 - 15u45	Koffiepauze
15u45 – 16u45	Overleg met Peter De Bruyn: de werking van ESEP en het eTwinning-platform.
16u45 - 19u	Stadsspel in thema 'herinneringseducatie'
20u00 - ...	Diner in Les Halles



Deel jouw enthousiasme
én jouw foto's!



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt

Students Tourism @ job training



BA Stassart

Union of skills 'Skills for life'





Waarom 'skills for life'?

- Leerlingen hebben meer nodig dan enkel vakkennis.
- Leren kritisch nadenken, creatief zijn, zelfbewust zijn en zelfvertrouwen hebben, en met een open blik nadenken.

Europese uitdagingen

- 1 op 3 15-jarigen heeft moeite met wiskunde.
- 1 op 4 kan geen eenvoudige teksten of simpele wetenschappelijke informatie begrijpen.
- 43% van de 13-jarigen raakt niet aan de basisnormen voor digitale geletterdheid.

EU target: less than 15% low achievers by 2030.

More info: [EU Action Plan on Basic Skills](#)

- eTwinning-website:

- Vlaanderen: <https://etwinning.be/vlaanderen/skills-for-life/>
- Nederland: <https://www.etwinning.nl/over-etwinning/etwinning-thema-skills-life>

- Tips

- Ook op ESEP vind je meer info over het jaarthema 'Skills for life'.
- Neem deel aan de groep [Basic skills in action | European School Education Platform](#) op ESEP (het European School Education Platform).
- Start je een eTwinning-project rond 'Skills for life'? Zet dan #skillsforlife in de titel.



Wat zijn de basic skills?

Geletterdheid: meer dan lezen en schrijven.
Ook: informatie begrijpen, gebruiken en beoordelen via woorden, beelden, geluid of digitale middelen.
Nadenken over wat je leest, hoort en ziet, en hoe je dit zelf mondeling of schriftelijk kan uitdrukken.

Wiskunde: niet alleen cijfers en formules.
Logisch redeneren en problemen oplossen.
Wiskunde toepassen in het echte leven.
Gegevens te interpreteren of berekeningen te maken om beslissingen te onderbouwen.

Burgerschapsvaardigheden: verantwoordelijk deelnemen aan de samenleving.
Weten hoe democratie, rechten en vrijheden werken.
Inzicht in maatschappelijke en politieke structuren.
Respectvol bijdragen aan discussies en beslissingen nemen.

Digitale vaardigheden: ICT gebruiken, maar ook over er kritisch, creatief en veilig mee omgaan: informatie zoeken en beoordelen, digitaal communiceren, zelf digitale inhoud maken en aandacht hebben voor online veiligheid en welzijn.

Wetenschappelijke vaardigheden helpen je om de wereld om je heen beter te begrijpen door vragen te stellen, verschijnselen te verklaren, onderzoeken op te zetten, data te analyseren en kritisch om te gaan met bewijzen en resultaten.



Moeilijkheden / uitdagingen

- De sociaal-economische achtergrond blijft de sterkste voorspeller van de prestaties van leerlingen.
- Er is een acuut tekort aan leraren en opleiders, met name in STEM-vakken.
- De betrokkenheid van ouders is de afgelopen jaren afgenomen.
- Digitale afleiding vormt een bedreiging voor de schoolprestaties.
- De leerplannen raken steeds meer overladen.
- Er blijven genderongelijkheden bestaan.
- De toegang tot kwalitatief hoogstaand onderwijs en kinderopvang is niet gelijkmatig verdeeld.



Hoe met eTwinning 'Skills for Life' aanscherpen

eTwinning verbindt

Scholen, leerkrachten en leerlingen werken over de grenzen heen samen.

Aandacht voor 5 basisvaardigheden:

- geletterdheid
- Wiskunde
- Natuurwetenschappen
- digitale vaardigheden
- burgerschap



Waarom via eTwinning?

- Projecten zijn eenvoudig en concreet.
- Leerlingen ontwikkelen vaardigheden in praktische, zinvolle contexten.
- Ze leren kritisch te denken, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen.

Basic skills worden aangescherpt in *elk* eTwinning project

Zelfs zonder het thema 'Skills for Life' oefenen leerlingen automatisch de basisvaardigheden.

Elke (digitale) samenwerking = verbetering van de basisvaardigheden

Een echte win-winsituatie voor leerlingen en scholen.



- Geletterdheid: lezen, schrijven, communiceren
- Wiskunde en digitale vaardigheden: plannen, gegevens verzamelen, informatie delen
- Wetenschappelijke vaardigheden: thema's onderzoeken, kritisch analyseren
- Burgerschap: grensoverschrijdende samenwerking, diversiteit, respectvol met elkaar omgaan

Acties vanuit eTwinning Europe



Ondersteuning van leerkrachten en scholen bij:

- het aanpakken van achterstanden in basisvaardigheden en het helpen van hun leerlingen bij het ontwikkelen van deze sleutelcompetenties het bevorderen van de bredere doelstellingen van eTwinning: actief burgerschap, kritisch denken en Europese identiteit;
- het aanmoedigen en ondersteunen van innovatieve onderwijspraktijken;
- het bieden van een ruimte voor uitwisseling en professionele groei.

eTwinning ondersteunt leraren praktisch met

- praktische materialen, projectvoorbeelden, kits (van ECEC tot IVET) <https://school-education.ec.europa.eu/en/teach>
- professionalisering (webinars, korte cursussen, MOOCs, workshops en een jaarlijks featured group) <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn>

Doel: het onderpresteren in basisvaardigheden verminderen en leerlingen motiveren om die skills in hun leefwereld te gebruiken.

Elke maand wordt er een 'basic skill' in de kijker gezet.
Volg zeker ook <https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news>

Active citizenship in
European education

Numeracy and
mathematics

Science/STEM

January

February

March

April

May

Critical thinking in
education

Literacy as a
fundamental skill for
life and learning





eTwinning-project voorbeeld 1

Award winner
Tim Glorieux

'Creating your own city'





eTwinning-project voorbeeld 2



Steven Van der Taelen

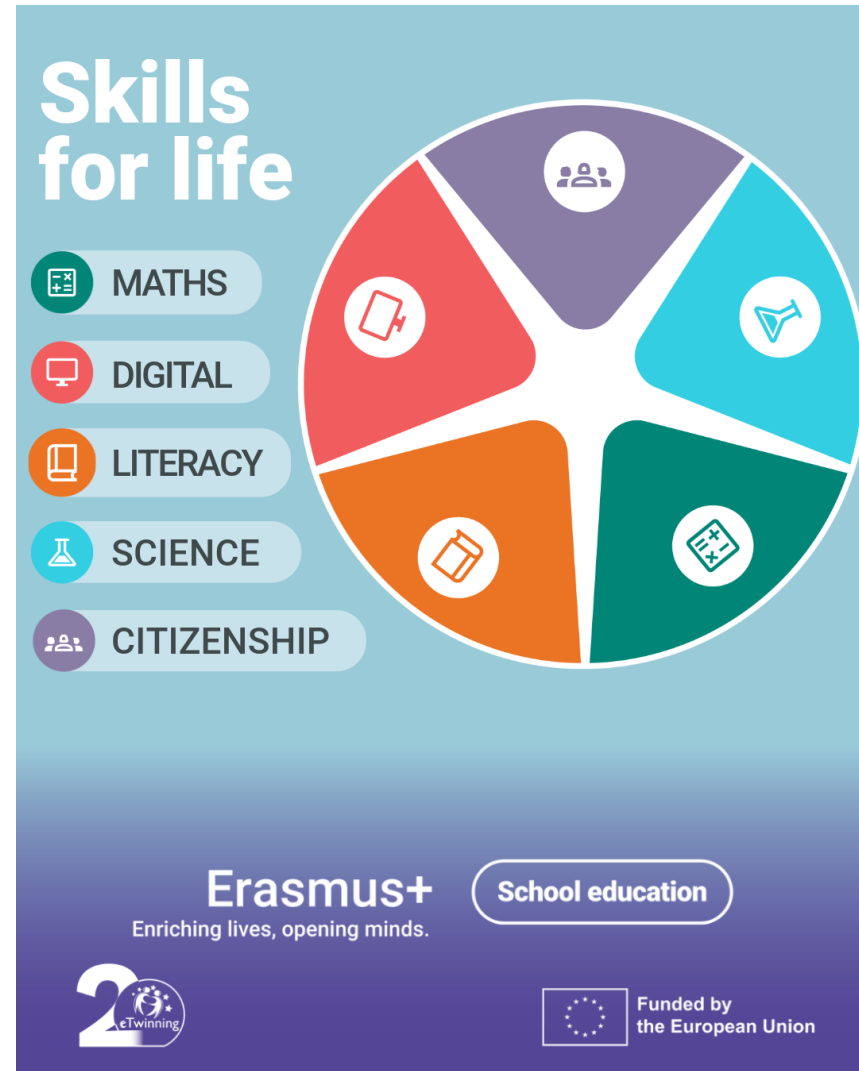
'Democracy Through Art'



Pitzemburg



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



' Democracy Through Art '



' Democracy Through Art '

1. Kritisch denken en mediawijsheid

Door kunst te gebruiken om naar democratie en mensenrechten te kijken, leren leerlingen dat beelden nooit neutraal zijn. Ze leren symbolen analyseren en propaganda onderscheiden van artistieke expressie.

Skill: Het vermogen om complexe informatie te filteren en een eigen, onderbouwde mening te vormen.

' Democracy Through Art '

2. Empathie en sociale bewustwording

Mensenrechten zijn vaak abstracte juridische teksten. Door deze om te zetten in kunst, moeten leerlingen zich inleven in de ervaringen van anderen.

Skill: Empathisch vermogen en interculturele competentie—essentieel voor samenwerking in een geglobaliseerde wereld.

' Democracy Through Art '

3. Creatieve probleemoplossing

Het proces van "concept naar kunstwerk" dwingt leerlingen om buiten de gebaande paden te denken. Hoe verbeeld je 'vrijheid' of 'gelijkheid' met beperkte middelen?

Skill: Innovatief denken en het vermogen om abstracte ideeën om te zetten in tastbare resultaten.

' Democracy Through Art '

4. Actief burgerschap

De bezoeken aan Brussel en Cagliari laten zien dat democratie geen statisch gegeven is, maar een continu proces waar kunst vaak de katalysator voor verandering was.

Skill: Verantwoordelijkheidsgevoel voor de samenleving en het besef dat hun stem (en hun kunst) ertoe doet.

' Democracy Through Art '

5. Communicatie en samenwerking

Een internationaal project vereist overleg, dialoog in een vreemde taal en het sluiten van compromissen om tot één gezamenlijk kunstwerk te komen.

Skill: Soft skills zoals onderhandelen, presenteren en effectief teamwork.

DEMOCRACY THROUGH ARTS: SKILLS FOR LIFE PATHWAY

An Erasmus+ Project connecting Creativity, Citizenship, and History

FOUNDATIONS (CIVIC LITERACY)



1. VISIT EU PARLIAMENT & HOUSE OF HISTORY

UNDERSTAND DEMOCRACY IN ACTION:
How European systems work and citizens have a voice.
Critical Thinking & Media Wisdom.



1. VISIT EU PARLIAMENT & HOUSE OF HISTORY

EXPRESSION (EMPATHY & CREATIVITY)



CREATIVE VALUES



TRANSLATE VALUES TO VISUAL STORY:
Empathize with universal rights through shared artistic expression.
Creative Problem Solving



2. CREATION OF HUMAN RIGHTS ARTWORK

CONTEXT (CONTEXTUAL BEWARENESS)



3. HISTORICAL CITY VISITS: Brugge, Brussels, Mechelen



DISCOVER ART AS HISTORY:
Explore how creativity shaped regional identity and urban heritage.
Cultural Heritage Knowledge

BRIDGING AESTHETICS & ETHICS:
Become a conscious, creative, and informed European citizen.
Teamwork & Soft Skills



4. INTERNATIONAL COLLABORATION RESULT



Erasmus+

**SKILLS
FOR LIFE**

' United Postcards of Europe '

PROFILE

my age:

my hobby:

a fun thing about myself:

a tidbit about my country:

to:

from:



' United Postcards of Europe '

1. Bevorderen van Intercultureel Begrip

Een kernvrijwilliger van dit project is het overbruggen van culturele verschillen. Door fysieke en digitale ansichtkaarten uit te wisselen, leren leerlingen over de dagelijkse realiteit, tradities en geografische diversiteit van hun Europese leeftijdsgenoten. Dit draagt bij aan:

- Het bestrijden van vooroordelen en stereotypen.
- Het versterken van een gedeelde Europese identiteit ("Eenheid in verscheidenheid").

' United Postcards of Europe '

1. Ontwikkeling van meertaligheid en communicatie

Omdat het project scholen uit verschillende landen verbindt, worden leerlingen gestimuleerd om te communiceren in een vreemde taal (vaak Engels als *lingua franca*). Dit sluit aan bij de Europese doelstelling dat elke burger minstens twee vreemde talen zou moeten beheersen.

- **Praktische taalvaardigheid:** Het schrijven van korte, relevante teksten voor een echt publiek.
- **Sociale vaardigheden:** Leren hoe je beleefd en effectief communiceert met mensen uit andere culturen.

' United Postcards of Europe '

3. Digitale geletterdheid en ICT-vaardigheden

Het gebruik van de TwinSpace (het beveiligde platform van eTwinning) is een doel op zich. Leerlingen en docenten werken in een veilige digitale omgeving, wat bijdraagt aan de **Digital Education Action Plan** van de EU:

- Leren omgaan met online samenwerkingstools.
- Bewustwording van e-veiligheid en digitale etiquette (netiquette).

' United Postcards of Europe '

4. Actief burgerschap

Door deel te nemen aan een grensoverschrijdend project ervaren leerlingen uit de eerste hand wat het betekent om deel uit te maken van de Europese Unie.

- **Betrokkenheid:** Leerlingen voelen zich verbonden met de Europese gemeenschap buiten hun eigen landsgrenzen.
- **Samenwerking:** Het besef dat Europese uitdagingen en successen gezamenlijk worden gedeeld.

' United Postcards of Europe '

5. Europese Dimensie in het Curriculum

Voor de deelnemende scholen helpt het project om onderwerpen als aardrijkskunde, geschiedenis en burgerschapsonderwijs te internationaliseren. Het brengt de "theorie" van Europa tot leven door middel van tastbare interactie.

Kortom: "United Postcards of Europe" gebruikt het eenvoudige concept van een ansichtkaart om complexe Europese idealen zoals **inclusie, digitale innovatie en grensoverschrijdende vriendschap** tastbaar te maken voor de jongste generatie Europeanen.

HOW “UNITED POSTCARDS OF EUROPE” DEVELOPS SKILLS FOR LIFE IN EUROPE

THE eTWINNING PROJECT CONNECTS LEARNERS, SCHOOLS, AND CULTURES



1. DIGITAL GELETTERDHEID & ICT-VAARDIGHEDEN

VEILIG GEBRUIK VAN
TWINSPACE PLATFORM

ONLINE
SAMENWERKEN



VEILIG GEBRUIK
VAN TWINSPACE
PLATFORM

ONLINE
SAMENWERKEN &
COMMUNICEREN

FOTO'S EN
DATA BEHEREN

DIGITALE
NETIQUETTE LEEREN



2. MEERTALIGHEID & COMMUNICATIE

ENGELS ALS GEMEENSCHAPPELIJKE
TAAL (LINGUA FRANCA)



SOEPELE EN
BELEEFPRAKTIJK

AUTHENTIEKE
TAALPRAKTIJK

BELEEFDE
INTERACTIE

VREEMDE TALEN
WAARDEREN



3. INTERCULTUREEL BEGRIP & BURGERSCHAP

KENNISMAKEN MET DIVERSITEIT

VOOROORDELEN & STEREOTYPEN

& STEREOTYPEN
DOORBREKEN



GEDEELDE EUROPESE
IDENTITEIT VERSTERKEN

ACTIEF EUROPEES
BURGERSCHAP ERVAREN



4. SOCIALE VAARDIGHEDEN & SAMENWERKING

SAMENWERKEN
IN INTERNATIONALE
TEAMS

PROJECTGEBASEERD
LEREN



PROJECTGEBASEERD LEREN

CREATIVITEIT &
OPLOSSINGSGERICHTHEID

VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

eTwinning-project voorbeeld 3

Lut Hoornaert



'How special are your needs?
Can we help?
STEAM for an inclusive
Europe.'

Koffiepauze



De knelpunten van ESEP: een overleg met Peter De Bruyn





Pijnpunten

[Gebruiksvriendelijkheid van ESEP & eTwinning - Digipad by La Digitale](#)



Stadsspel door de leerlingen Toerisme uit BA Stassart (Mechelen)



Een gezonde geest in een gezond lichaam? Dat zijn 'Skills for life'!



7u30 – 8u10

Optioneel voor de sportieve
ochtendmensen: ochtendloopje langs
de Vesten en de verdronken weide
(8km of 5km – 10km/u)

We toosten samen op onze
'Skills for life'!



20u00

Diner in 'Les halles'
Grote Markt 35,
8900 Ieper

Programma



Programma



IT-tools & herinneringseducatie

7u30 - 8u10	Optioneel voor de sportieve ochtendmensen: ochtendloopje (5km of 8km – 10km/u)
9u00 - 10u20	Infosessie: 'AI Power-Up: Een AI Toolkit voor eTwinning Succes' door Inge De Cleyn
10u20 – 10u30	Korte pause – klaarmaken om naar de Menenpoort te vertrekken.
10u30	Vertrek naar de Menenpoort
11u10 – 11u40	Bijwonen van de Last Post + kranslegging door de eTwinning-ambassadeurs
12u – 13u	Infosessie: 'Hoe met eTwinning herinneringseducatie versterken?' - Tips & tricks - Good practices ○ Els Merveillie met 'Behind the walls' ○ Evelyn Vyncke met 'Remembering the past, shaping the future'
13u – 14u	Lunch



'AI Power-Up: Een AI Toolkit voor eTwinning Succes'

door Inge De Cleyn (pedagogisch ICT-coördinator GO! scholengroep 5)



Koffiepauze

10u30: vertrek naar de Menenpoort





Infosessie n.a.v. de Last Post: 'hoe met eTwinning herinneringseducatie versterken?'



Herinneringseducatie

Waarom dit vandaag, hier, met deze groep?



Herinneringseducatie

Wat is het?

- méér dan geschiedenisles of herdenkingsmoment
- pedagogisch proces

Belangrijk onderscheid

- ✗ feiten memoriseren of morele lessen oplepelen
- ✓ leerlingen leren vragen stellen bij verleden, heden en toekomst



Herinneringseducatie

Waarom belangrijk?

- Zin geven aan het verleden
- Kritisch en historisch denken
- Burgerschapsvorming
- Empathie en morele gevoeligheid
- Weerbaarheid

Herinneringseducatie maakt van geschiedenis geen afgesloten hoofdstuk, maar een oefenruimte oor kritisch denken, democratisch handelen en Europees burgerschap.





Herinneringseducatie gaat niet over wat leerlingen moeten denken over het verleden, maar over hoe zij leren denken mét het verleden.



Van herinneren naar leren

- vertrekt van vragen
- combineert:
 - historische bronnen
 - persoonlijke verhalen
 - reflectie op vandaag
- eindigt niet bij herdenken



Herinneren en eTwinning



eTwinning als hefboom: van lokaal herdenken naar Europees perspectief

- meerdere perspectieven
- verleden altijd nationaal gekleurd
- leerlingen ontdekken zelf
- samenwerking $\neq$ uitwisseling van weetjes
- Koppeling onderwijspraktijk:
 - burgerschap,
 - historisch bewustzijn
 - internationale competenties
- Zowel mogelijk in basis-, secundair én lerarenopleiding

Meer info

Filmpje (klasse): <https://www.youtube.com/watch?v=LiNtVyXKSgU>

Website: <https://herinneringseducatie.be/herinneringseducatie/>

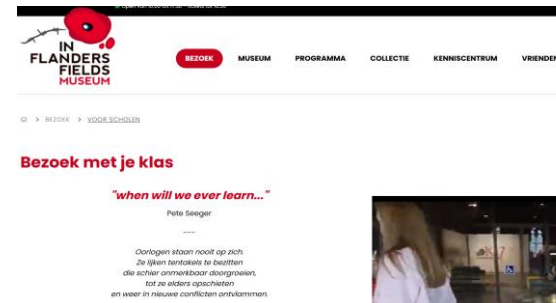
Museum: In Flanders fields

<https://www.inflandersfields.be/nl/bezoek/school/bsi>

MARIJN VERPLANCKE, ANN DELAEGHERE, SIMON SCHEFFERS, MAARTEN VAN ALSTEIN
**VROEGER
GAAT
NIET OVER**
HERINNERINGS-
EDUCATIE
ALS PEDAGOGISCHE
PRAKTIJK

Online boek:

<https://herinneringseducatie.be/wp-content/uploads/2022/08/Vroeger-gaat-niet-over.pdf>





eTwinning-project voorbeeld 1

Els Merveillie

Behind the walls



eTwinning-project voorbeeld 2

Evelyn Vyncke

Remembering the past, shaping the future



Evaluatie



<https://nl.surveymonkey.com/r/8TRYWWT>



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt





Tot volgend jaar
in Nederland!



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Vlaanderen
verbeelding werkt