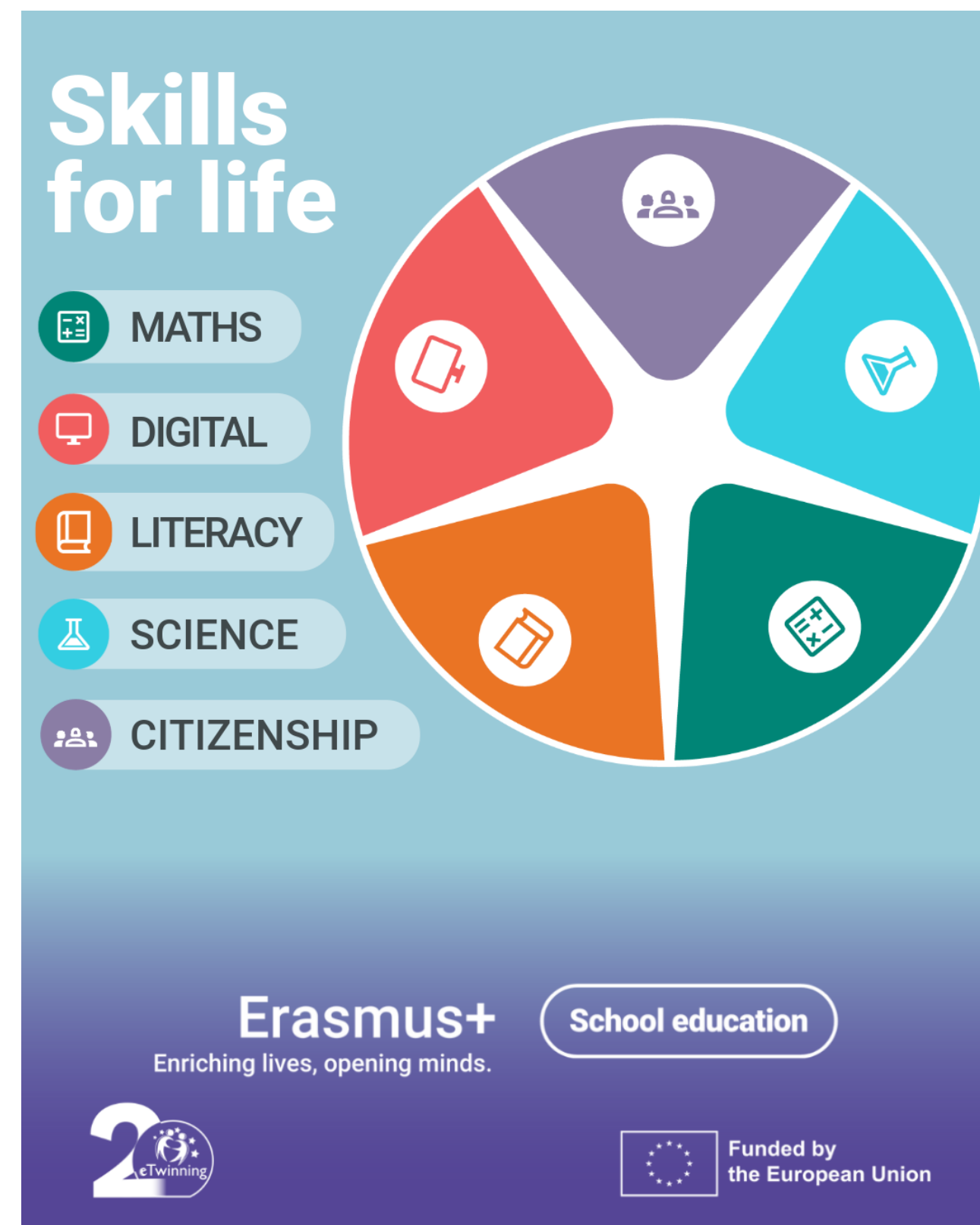




Pitzemburg



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



' Democracy Through Art '



' Democracy Through Art '

1. Kritisch denken en mediawijsheid

Door kunst te gebruiken om naar democratie en mensenrechten te kijken, leren leerlingen dat beelden nooit neutraal zijn. Ze leren symbolen analyseren en propaganda onderscheiden van artistieke expressie.

Skill: Het vermogen om complexe informatie te filteren en een eigen, onderbouwde mening te vormen.

' Democracy Through Art '

2. Empathie en sociale bewustwording

Mensenrechten zijn vaak abstracte juridische teksten. Door deze om te zetten in kunst, moeten leerlingen zich inleven in de ervaringen van anderen.

Skill: Empathisch vermogen en interculturele competentie—essentieel voor samenwerking in een geglobaliseerde wereld.

' Democracy Through Art '

3. Creatieve probleemoplossing

Het proces van "concept naar kunstwerk" dwingt leerlingen om buiten de gebaande paden te denken. Hoe verbeeld je 'vrijheid' of 'gelijkheid' met beperkte middelen?

Skill: Innovatief denken en het vermogen om abstracte ideeën om te zetten in tastbare resultaten.

' Democracy Through Art '

4. Actief burgerschap

De bezoeken aan Brussel en Cagliari laten zien dat democratie geen statisch gegeven is, maar een continu proces waar kunst vaak de katalysator voor verandering was.

Skill: Verantwoordelijkheidsgevoel voor de samenleving en het besef dat hun stem (en hun kunst) ertoe doet.

' Democracy Through Art '

5. Communicatie en samenwerking

Een internationaal project vereist overleg, dialoog in een vreemde taal en het sluiten van compromissen om tot één gezamenlijk kunstwerk te komen.

Skill: Soft skills zoals onderhandelen, presenteren en effectief teamwork.

DEMOCRACY THROUGH ARTS: SKILLS FOR LIFE PATHWAY

An Erasmus+ Project connecting Creativity, Citizenship, and History

FOUNDATIONS (CIVIC LITERACY)



1. VISIT EU PARLIAMENT & HOUSE OF HISTORY

UNDERSTAND DEMOCRACY IN ACTION:
How European systems work and citizens have a voice.
Critical Thinking & Media Wisdom.

EXPRESSION (EMPATHY & CREATIVITY)



CREATIVE VALUES



TRANSLATE VALUES TO VISUAL STORY:
Empathize with universal rights through shared artistic expression.
Creative Problem Solving



1. VISIT EU PARLIAMENT & HOUSE OF HISTORY



2. CREATION OF HUMAN RIGHTS ARTWORK

CONTEXT (CONTEXTUAL BEWARENESS)



DISCOVER ART AS HISTORY:
Explore how creativity shaped regional identity and urban heritage.
Cultural Heritage Knowledge



3. HISTORICAL CITY VISITS: Brugge, Brussels, Mechelen



BRIDGING AESTHETICS & ETHICS:
Become a conscious, creative, and informed European citizen.
Teamwork & Soft Skills



4. INTERNATIONAL COLLABORATION RESULT



Erasmus+

**SKILLS
FOR LIFE**

' United Postcards of Europe '

PROFILE

my age:

my hobby:

a fun thing about myself:

a tidbit about my country:

to:

from:



' United Postcards of Europe '

1. Bevorderen van Intercultureel Begrip

Een kernvrijwilliger van dit project is het overbruggen van culturele verschillen. Door fysieke en digitale ansichtkaarten uit te wisselen, leren leerlingen over de dagelijkse realiteit, tradities en geografische diversiteit van hun Europese leeftijdsgenoten. Dit draagt bij aan:

- Het bestrijden van vooroordelen en stereotypen.
- Het versterken van een gedeelde Europese identiteit ("Eenheid in verscheidenheid").

' United Postcards of Europe '

1. Ontwikkeling van meertaligheid en communicatie

Omdat het project scholen uit verschillende landen verbindt, worden leerlingen gestimuleerd om te communiceren in een vreemde taal (vaak Engels als *lingua franca*). Dit sluit aan bij de Europese doelstelling dat elke burger minstens twee vreemde talen zou moeten beheersen.

- **Praktische taalvaardigheid:** Het schrijven van korte, relevante teksten voor een echt publiek.
- **Sociale vaardigheden:** Leren hoe je beleefd en effectief communiceert met mensen uit andere culturen.

' United Postcards of Europe '

3. Digitale geletterdheid en ICT-vaardigheden

Het gebruik van de TwinSpace (het beveiligde platform van eTwinning) is een doel op zich. Leerlingen en docenten werken in een veilige digitale omgeving, wat bijdraagt aan de **Digital Education Action Plan** van de EU:

- Leren omgaan met online samenwerkingstools.
- Bewustwording van e-veiligheid en digitale etiquette (netiquette).

' United Postcards of Europe '

4. Actief burgerschap

Door deel te nemen aan een grensoverschrijdend project ervaren leerlingen uit de eerste hand wat het betekent om deel uit te maken van de Europese Unie.

- **Betrokkenheid:** Leerlingen voelen zich verbonden met de Europese gemeenschap buiten hun eigen landsgrenzen.
- **Samenwerking:** Het besef dat Europese uitdagingen en successen gezamenlijk worden gedeeld.

' United Postcards of Europe '

5. Europese Dimensie in het Curriculum

Voor de deelnemende scholen helpt het project om onderwerpen als aardrijkskunde, geschiedenis en burgerschapsonderwijs te internationaliseren. Het brengt de "theorie" van Europa tot leven door middel van tastbare interactie.

Kortom: "United Postcards of Europe" gebruikt het eenvoudige concept van een ansichtkaart om complexe Europese idealen zoals **inclusie, digitale innovatie en grensoverschrijdende vriendschap** tastbaar te maken voor de jongste generatie Europeanen.

HOW “UNITED POSTCARDS OF EUROPE” DEVELOPS SKILLS FOR LIFE IN EUROPE

THE eTWINNING PROJECT CONNECTS LEARNERS, SCHOOLS, AND CULTURES



1. DIGITAL GELETTERDHEID & ICT-VAARDIGHEDEN

VEILIG GEBRUIK VAN
TWINSPACE PLATFORM

ONLINE
SAMENWERKEN



VEILIG GEBRUIK
VAN TWINSPACE
PLATFORM

ONLINE
SAMENWERKEN &
COMMUNICEREN

FOTO'S EN
DATA BEHEREN

DIGITALE
NETIQUETTE LEEREN



2. MEERTALIGHEID & COMMUNICATIE

ENGELS ALS GEMEENSCHAPPELIJKE
TAAL (LINGUA FRANCA)



SOEPELE EN
BELEEFPRAKTIJK

BELEENFDE
INTERACTIE

AUTHENTIEKE
TAALPRAKTIJK

AUTHENTIEKE
TAALPRAKTIJK

VREEMDE TALEN
WAARDEREN



3. INTERCULTUREEL BEGRIP & BURGERSCHAP

KENNISMAKEN MET DIVERSITEIT

VOOROORDELEN & STEREOTYPEN

& STEREOTYPEN
DOORBREKEN



GEDEELDE EUROPESE
IDENTITEIT VERSTERKEN

ACTIEF EUROPEES
BURGERSCHAP ERVAREN



4. SOCIALE VAARDIGHEDEN & SAMENWERKING

SAMENWERKEN
IN INTERNATIONALE
TEAMS

PROJECTGEBASEERD
LEREN



PROJECTGEBASEERD LEREN

CREATIVITEIT &
OPLOSSINGSGERICHTHEID

VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN