



AI POWER-UP

EEN AI-TOOLKIT VOOR ETWINNINGSUCCES

#etwinbene26

WOORD VOORAF

Waarom Google?

Privacy en ethiek

Leerlingen en AI

AI-beleid op school

Transparantie

Onze accounts vandaag ...



EEN GOEDE PROMPT

Elementen van een goede Prompt

Je bent een behulpzame leerkracht die complexe onderwerpen eenvoudig uitlegt.

Ik wil dat je het proces van fotosynthese uitlegt aan een

14-jarige student, om te helpen bij de voorbereiding van het biologie-examen.

Je antwoord moet in 300 woorden zijn, op een toon die vriendelijk en leerzaam is.

Rol: Vraag de tool een rol te spelen

Doelstelling: wat wil je dat AI doet voor jou

Doelpubliek: Voor wie is het bedoeld

Context: Wat moet de tool weten

Grenzen: Geef de richtlijnen en grenzen aan

Tip 1

Geef duidelijke Instructies

Gebruik commando's die de AI-tool instrueert over wat je wilt genereren, zoals 'uitleggen', 'vertalen', 'samenvatten' of 'vergelijken'.

Tip 2

Duidt de context

Door context en achtergrondinformatie toe te voegen, kan de tool de taak beter begrijpen. Noem bijvoorbeeld het projecttype zoals 'kort verhaal', 'rapport' of 'overzicht'.

Tip 3

Herhaal & experimenteer

Probeer verschillende instructies en technieken als je niet de gewenste resultaten krijgt. Prompten is experimenteren!

GEMINI: VAN IDEE TOT TOTAALCONCEPT

Eerste idee

Vraag aan Gemini om een eerste draft idee te geven voor een project met je leerlingen.

Verfijning

- *Hoe lang duurt het project?*
- *Hoeveel activiteiten wil je?*
- *Specificaties voor kwaliteit?*

Totaalconcept

Vraag om het project uit te schrijven in een definitief draaiboek.



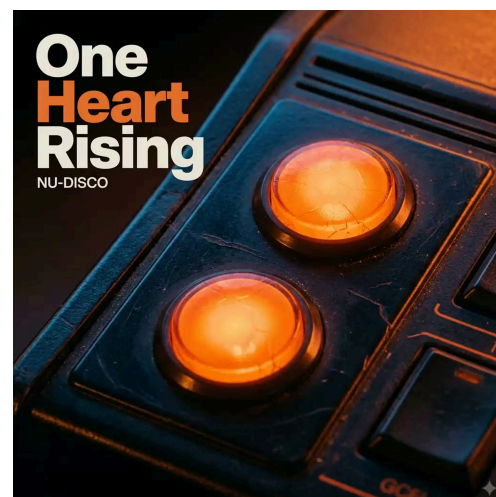
GEMINI EN PERSONAL BRANDING

Een projectlogo

Eventueel ook een mascotte die je in verschillende houdingen kan plaatsen en kan aanpassen volgens de activiteiten

Korte projectsong of tune

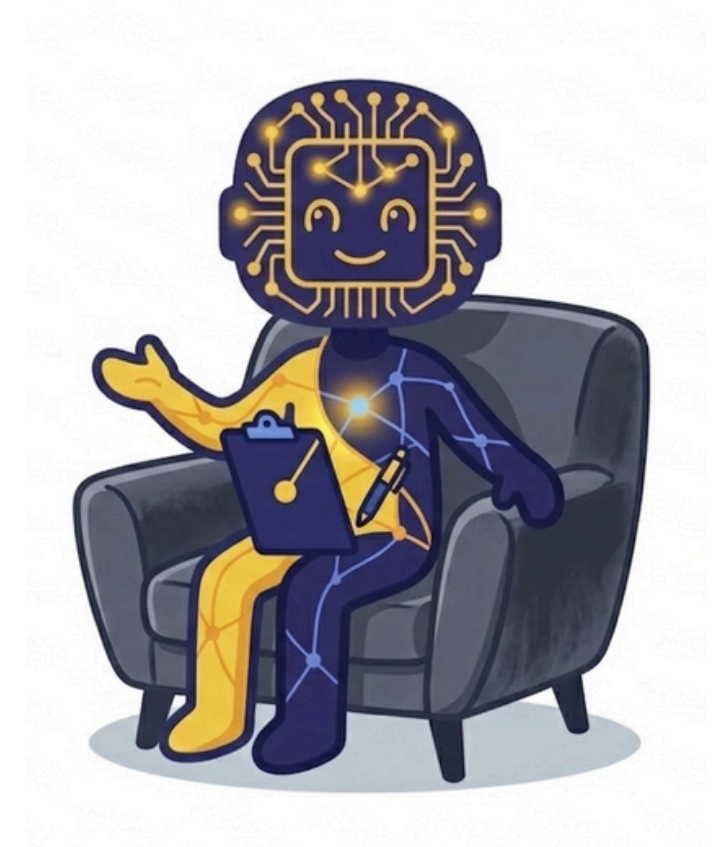
Nog in ontwikkeling!



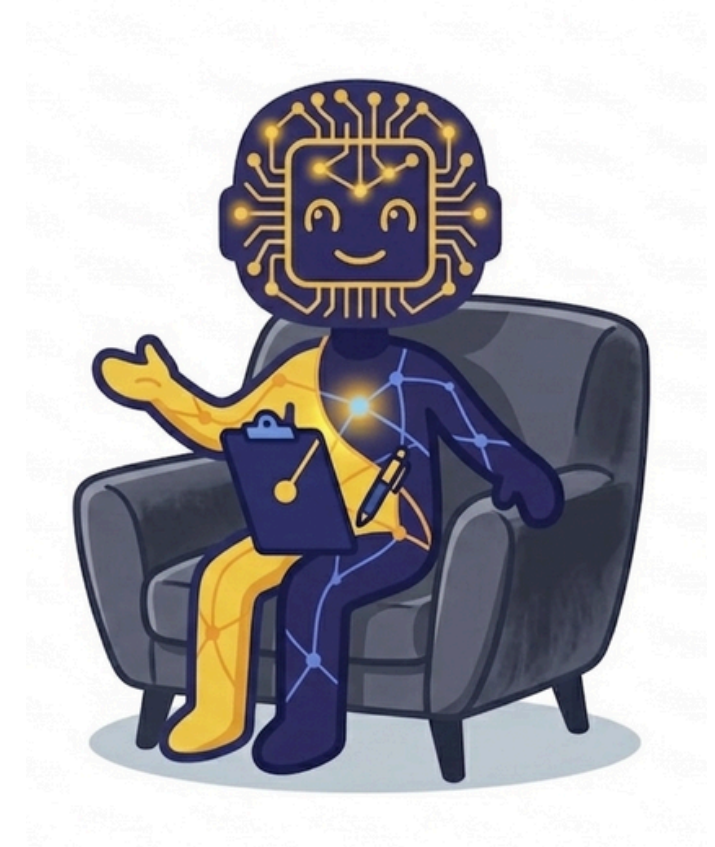
GEMS: DE PERSOONLIJKE COACH

Voor je collega's

- *De Curriculum-Matcher:*
 - *Vergelijkt de leerplannen van partnerlanden*
 - *Vraag welke doelen afgevinkt worden in de verschillende landen*
- *De Taal-Twinner:*
 - *Ondersteunt je bij het gebruik van de projecttaal*
 - *Leest je teksten na en geeft suggesties om ze beter aan te passen aan het taalniveau van de leerlingen*
- *De Rubric-Expert*
 - *Ondersteunt je evaluatieproces*
 - *Maakt rubrics bij de verschillende projectactiviteiten*



GEMS: DE PERSOONLIJKE COACH



Voor de leerlingen

- *De Conversatie-Trainer:*
 - *Gedraagt zich als leerlingen uit het partnerland*
 - *Leerlingen kunnen een conversatie oefenen voor ze een echte live call hebben*
- *De Feedback-Coach:*
 - *Geeft constructieve feedback op presentaties en teksten*
 - *Leerlingen leggen hun werk voor en de Gem stelt feedbackvragen*
- *De Thema-Expert:*
 - *De Gem is expert in een bepaald thema*
 - *De leerlingen interviewen de expert in het kader van hun onderzoek*

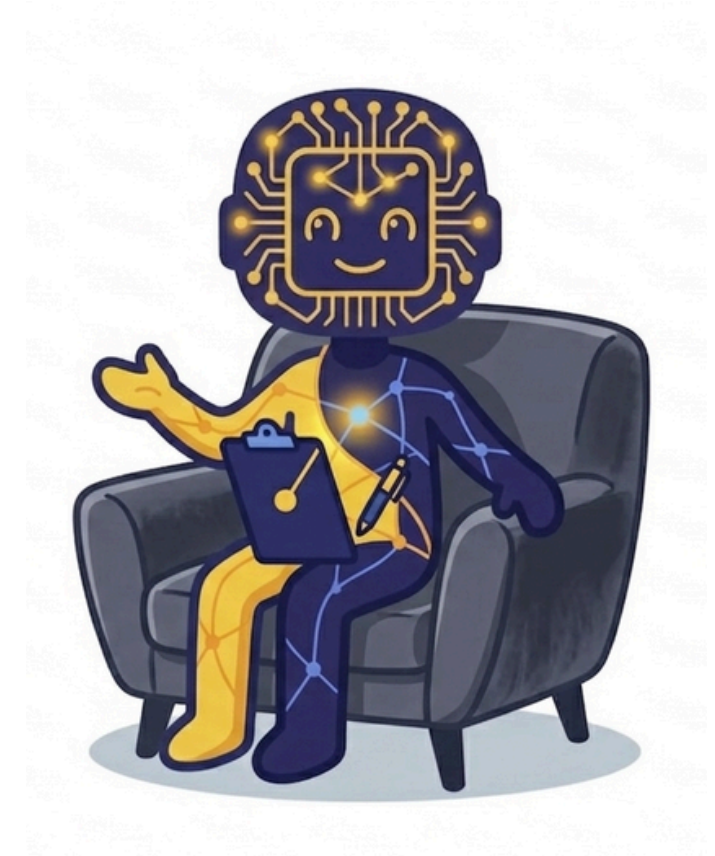
GEMS: DE PERSOONLIJKE COACH

Tips

- *Gemini helpt bij het maken van je Gem*
- *Altijd Google account nodig*

Een voorbeeld: eTwinning ProjectPro

- *Ondersteunt je om de kwaliteit van je project te verbeteren*
- *Gebaseerd op criteria kwaliteitslabels*
- *Met Google login: link.klasveren.be/TwinProjectPro*



NOTEBOOKLM: ANALYSE EN ONTWERP



Voor je collega's

- *De Interactieve Project-FAQ:*
 - *Je voegt handleidingen toe bij het project en de Twinspace*
 - *Leerkrachten kunnen praktische vragen aan de FAQ stellen*
- *De Redactie-Assistent:*
 - *Laat leerlingen individueel een verslag schrijven over het project*
 - *Vraag om samen te vatten tot een geheel waarin alle leerlingen aan bod komen.*
- *De Impact-Checker*
 - *Voeg assessments toe van begin, tijdens en einde van het project*
 - *Vraag om evoluties in kaart te brengen voor verschillende pijlers*

NOTEBOOKLM: ANALYSE EN ONTWERP



Voor de leerlingen

- *De Instant Project-Podcast:*
 - Voeg materialen, teksten, presentaties van leerlingen toe
 - Laat dit samenvatten in een podcast in de taal van elke partner
- *De Quizvragen-Master:*
 - Voeg achtergrondmaterialen toe en deel met leerlingen
 - Laat leerlingen quizvragen maken in verschillende talen bij enkele thema's
- *De Data-Digger*
 - Upload de resultaten van een enquête
 - Laat leerlingen infographics maken van de resultaten

NOTEBOOKLM: ANALYSE EN ONTWERP

Tips

- *Geen hallucinaties wegens specifieke bronnen*
- *Alleen delen binnen de eigen organisatie*

Een voorbeeld: eTwinBeNe-Lab

- *Geeft advies om je project te verfijnen*
- *Ondersteunt je bij keuze aan digitale tools*
- *Met Google login: link.klasveren.be/eTwinBeNeLab*



GEMINI CANVAS: VIBECODING

Eigen apps maken zonder programmeerkennis

- *Code insluiten in Google site*
- *Jammer genoeg niet in Twinspace*
- *Heel basis, zonder AI integratie*

Canva als alternatief

Een voorbeeld: European talk

- *Gespreksstart voor online meeting*
- *Probeer hem uit: link.klasveren.be/Vibecoding*



AAN DE SLAG

Maak je eigen Gem

1. *Denk na over een thema*
2. *Verzamel je bronnen*
3. *Vraag aan Gemini naar een prompt voor je Gem*
4. *Maak de Gem aan*
5. *Test je Gem*
6. *Stuur bij door de prompt bij te sturen*
 - *Handmatig*
 - *Via Gemini*



AAN DE SLAG

Maak je eigen Notebook

1. *Denk na over een thema*

2. *Verzamel je bronnen*

3. *Maak de Notebook aan*

4. *Test je Notebook*

- *Start een chat en vraag naar inzichten*
- *Maak een podcast*
- *Maak een infographic*
- ...



AAN DE SLAG

Maak je eigen app

1. *Denk na over een thema*
2. *Schrijf je idee uit in Gemini, optie Canvas*
 - *Vraag prompthulp aan Gemini*
 - *Voeg toe: Werk alleen in vanilla HTML, javascript en CSS. Zorg dat er geen API nodig is voor insluiten in Google sites*
3. *Test je app uit in het voorbeeldvenster en werk bij*
4. *Sluit de app in via de gezamenlijke Google site*
 - *Deze vind je in je Google account in de gedeelde drive*



