

Proefproject e-Twinning – Jarno Biesemans

De samenwerking met een Spaanse medestudent binnen het OPO 'Breed handelen in de wereld' was voor mij een ontzettend boeiende en leerrijke ervaring. Het grootste pluspunt van dit project is zonder twijfel de kans om over de grenzen heen te kijken, studenten uit een andere cultuur te leren kennen en te ontdekken hoe zij naar onderwijs kijken. Het opent je blik als toekomstig leerkracht op een manier die je niet uit een handboek kunt halen. Tijdens onze online ontmoetingen ontdekten we al snel fascinerende verschillen en gelijkenissen tussen het Spaanse en Vlaamse onderwijssysteem. Het dwingt je om met een open, internationale bril naar je eigen klaspraktijk en die van een ander te kijken.



Als ik heel eerlijk ben, was de Engelse taal vooraf wel een drempel voor mij. Binnen onze lerarenopleiding komt er immers geen enkel vak 'Engels' aan bod, waardoor het best spannend was om plotseling vakgerelateerde concepten in een andere taal te moeten bespreken. Maar achteraf gezien was dit juist een van de mooiste leerervaringen. Door simpelweg te dóén en creatief te communiceren, soms met handen en voeten en merkte ik dat we elkaar perfect konden begrijpen en dat er een heel fijne, constructieve sfeer heerste. Het heeft me getoond dat taalbarrières te overwinnen zijn en het heeft mijn zelfvertrouwen om internationaal te communiceren een enorme boost gegeven.

Meerwaarde

Wat dit eTwinning-project zo uniek maakt, is de kruisbestuiving van ideeën. Je krijgt de kans om je eigen visie en klasconcepten te toetsen aan een internationale context. De enthousiaste reacties en de constructieve, kritische blik van een buitenlandse student helpen je om je eigen plannen scherper, concreter en haalbaarder te maken. Tegelijkertijd word je zelf overladen met creatieve, frisse ideeën uit een ander land. Die directe, persoonlijke interactie met internationale collega's is de absolute meerwaarde van dit project; het daagt je uit om buiten je comfortzone te treden en levert een schat aan onderwijsinspiratie op.

Tips

Omdat dit een proefproject is, deel ik ook graag een constructief organisatorisch leerpunt. Onze groep was oorspronkelijk gekoppeld aan twee Spaanse studenten (Ana en Amaia). De communicatie met Amaia verliep helaas vanaf het begin erg moeizaam en zij is uiteindelijk niet op de afspraken kunnen ingaan. Gelukkig hebben Ana en ik de samenwerking met z'n tweeën succesvol en vlot kunnen dragen. Mijn advies voor toekomstige projecten is dan ook om resoluut te kiezen voor een vaste 1-op-1-koppeling (één Vlaamse student aan één internationale student). Dat verhoogt de betrokkenheid, maakt het maken van afspraken veel eenvoudiger en zorgt ervoor dat de trein vanaf de start meteen goed vertrokken is.

Conclusie

Ondanks de moeizame start kijk ik met een enorm positief gevoel terug op dit internationale avontuur. Het heeft mijn blik verruimd, me professioneel uitgedaagd en getoond hoe waardevol het is om als toekomstige leerkrachten wereldwijd verbinding te zoeken. Ik kan het elke student en school aanraden!