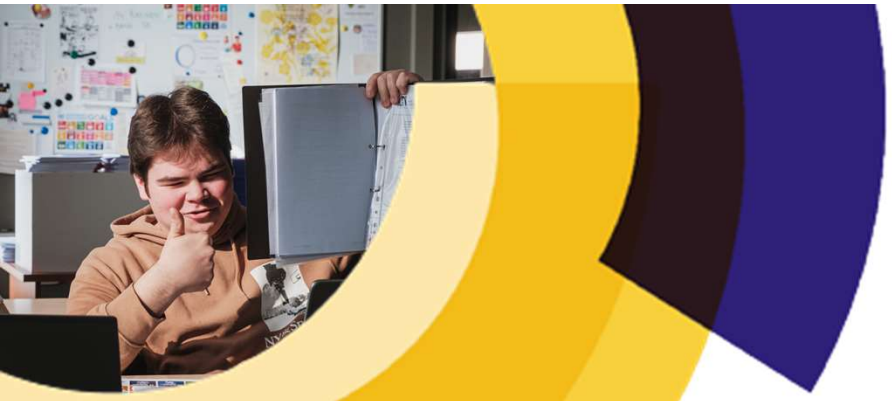


de online community
voor scholen in Europa

etwinning@epos-vlaanderen.be

etwinning.be/vlaanderen

ETwinning Vlaanderen

etwinningvlaanderen

@eTwinning_be



Blended mobilities: Versterk je mobiliteiten met eTwinning

eTwinning

Medegefinancierd door de Europese Unie

epos

Vlaanderen
verbeelding werkt

NSO Belgium – Flanders
National Support Organisation





Pepijn Borghs



Marianne Gees



Lars Tollet

eTwinning

Medegefinancierd door de Europese Unie

epos

Vlaanderen
verbeelding werkt

Wat is eTwinning?

Een community met online platform voor leerkrachten en leerlingen in Europa om samen te werken.

Ten minste 2 scholen uit ten minste 2 verschillende Europese landen.

In België: combinatie Vlaamse, Frans- of Duitstalige Gemeenschap ook mogelijk

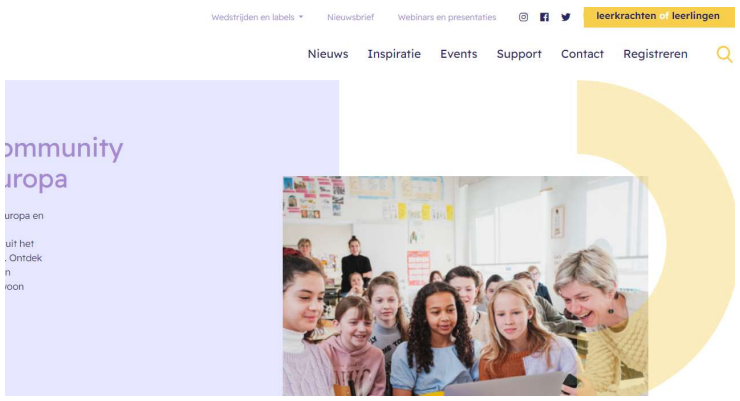
Start een project op en maak gebruik van ICT om projectactiviteiten uit te voeren.

Geen subsidies of voorwaarden & geen persoonlijke ontmoetingen vereist.

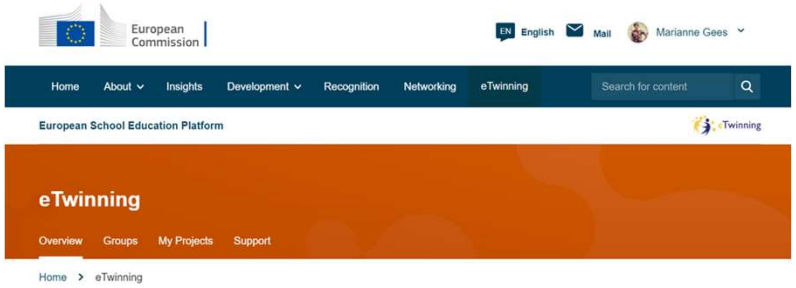
Account enkel voor leerplichtonderwijs en de initiële lerarenopleiding.

eTwinning biedt leerkrachten gratis…

- Een Vlaamse informatieve website: https://etwinning.be/vlaanderen/ .
- Info ivm registratie
- https://etwinning.be/vlaanderen/etwinning erasmus/



- Een Europees platform https://school-education.ec.europa.eu/en
- Waar je je kan registreren voor eTwinning
- Samen met partners en leerlingen projecten kan uitwerken in een besloten, beveiligde en GDPR-veilige TwinSpace.
- https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news/new-guides-etwinning-and-erasmus



Ga digitaal voor, tijdens en na



Erasmus+ and eTwinning: Creating blended learning mobility projects in IVET

eTwinning is an initiative of the European Commission, funded by the Erasmus+ programme, under the broader umbrella of the European Union's support for education and training.

While Erasmus+ projects enable physical mobility and cross-border learning experiences, eTwinning provides a safe, powerful digital space to sustain collaboration, dialogue and shared creation before, during and after mobilities.

In vocational education and training, this synergy can transform a mobility experience into a longer-term, blended learning journey that supports project continuity, deeper integration of vocational competencies and collaborative knowledge construction.

WHY BLEND ETWINNING WITH ERASMUS+ IN IVET?

- Ensures preparation, engagement, continuity and sustainability of the mobility activities of the project
- Facilitates digital collaboration across international VET institutions
- Reinforces the pedagogical purpose of mobility beyond cultural exposure
- Offers an inclusive platform to co-create, reflect on and evaluate vocational learning processes
- Promotes shared ownership among all learners – those who travel and those who don't

BEFORE

BEFORE THE MOBILITY: PREPARING, PLANNING, CONNECTING

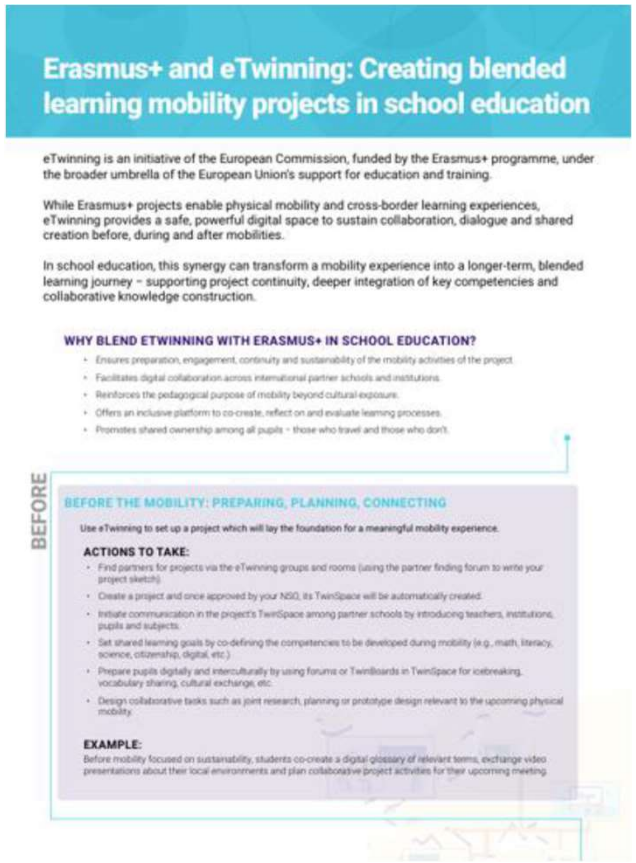
Use eTwinning to set up a project that will lay the foundation for a meaningful mobility experience.

ACTIONS TO TAKE:

- Find partners for projects via the eTwinning groups and rooms, using the partner finding forum to write your project sketch
- Create a project and (once approved by your NSO) its TwinSpace will be automatically created
- Initiate communication in the project's TwinSpace among partner schools by introducing teachers, institutions, learners and vocational areas
- Set shared vocational goals by co-defining the competencies to be developed during mobility (e.g. hospitality customer interaction, machinery operation)
- Prepare learners digitally and interculturally using forums or TwinBoards in TwinSpaces for icebreaking, vocabulary sharing, cultural exchange, etc.
- Design collaborative tasks such as joint research, planning or prototype design relevant to the upcoming physical mobility

EXAMPLE:

Before a mobility on sustainable agriculture, learners co-create an online glossary of technical terms in their own languages, share video interviews with local farmers and outline joint project ideas to be implemented during the visit.



Erasmus+ and eTwinning: Creating blended learning mobility projects in school education

eTwinning is an initiative of the European Commission, funded by the Erasmus+ programme, under the broader umbrella of the European Union's support for education and training.

While Erasmus+ projects enable physical mobility and cross-border learning experiences, eTwinning provides a safe, powerful digital space to sustain collaboration, dialogue and shared creation before, during and after mobilities.

In school education, this synergy can transform a mobility experience into a longer-term, blended learning journey – supporting project continuity, deeper integration of key competencies and collaborative knowledge construction.

WHY BLEND ETWINNING WITH ERASMUS+ IN SCHOOL EDUCATION?

- Ensures preparation, engagement, continuity and sustainability of the mobility activities of the project
- Facilitates digital collaboration across international partner schools and institutions
- Reinforces the pedagogical purpose of mobility beyond cultural exposure
- Offers an inclusive platform to co-create, reflect on and evaluate learning processes
- Promotes shared ownership among all pupils – those who travel and those who don't

BEFORE

BEFORE THE MOBILITY: PREPARING, PLANNING, CONNECTING

Use eTwinning to set up a project which will lay the foundation for a meaningful mobility experience.

ACTIONS TO TAKE:

- Find partners for projects via the eTwinning groups and rooms (using the partner finding forum to write your project sketch)
- Create a project and once approved by your NSO, its TwinSpace will be automatically created
- Initiate communication in the project's TwinSpace among partner schools by introducing teachers, institutions, pupils and subjects
- Set shared learning goals by co-defining the competencies to be developed during mobility (e.g., math, literacy, science, citizenship, digital, etc.)
- Prepare pupils digitally and interculturally by using forums or TwinBoards in TwinSpace for icebreaking, vocabulary sharing, cultural exchange, etc.
- Design collaborative tasks such as joint research, planning or prototype design relevant to the upcoming physical mobility

EXAMPLE:

Before mobility focused on sustainability, students co-create a digital glossary of relevant terms, exchange video presentations about their local environments and plan collaborative project activities for their upcoming meeting.

eTwinning is een digitale omgeving die leren en samenwerking verbindt vóór, tijdens en na de fysieke mobiliteit.

IVET

SCHOOL

De rol van eTwinning in blended mobilities

Planning & voorbereiding

- partner finding
- shared learning environment
- project planning
- Bekijk en vergelijk het curriculum van de partners
- teacher collaboration
- student orientation

Digitale samenwerking

- Kennismaking bv mystery meeting
- Online samenwerking
- team teaching
- Joint learning activities
- Professionalisering: leren van elkaar
- Digitale skills, taalvaardigheid, interculturele competenties

Fysieke mobiliteit

- Deel de opdrachten
- Documenteer wat geleerd wordt
- Uitwisseling van materiaal
- Verder werken op digitale opdrachten
- Inclusie van wie niet meegaat

Samenwerking na de mobiliteit

- reflectie en evaluatie
- disseminatie
- Verderzetting van de opdrachten en samenwerking
- long-term partnerships

Praktisch voorbeeld uit het lager onderwijs

1. De leerlingen lezen samen met hun leerkracht een traditioneel sprookje.
2. Leerlingen schrijven in groepjes een **hedendaagse versie** van het traditionele sprookje
3. De leerlingen maken samen een **creatieve verwerking** van het nieuwe verhaal: kamishibai, gezelschapsspel, stopmotion filmpje, computerspel,…
4. De partners delen hun **materiaal via de TwinSpace**.
5. Leerlingen en leerkrachten delen hun ervaring en menig over de nieuwe verhalen.

Deze cyclus herhaalt zich 3 keer tijdens **3 mobiliteiten**: 3 verschillende sprookjes, 3 keer nieuwe technieken.





Een bekend sprookje herschrijven tot een hedendaagse versie en die versie dan creatief verwerken = vakoverschrijdend project ‘Fairy Tales 21st Century’.

Fairy tales (Evy Sierens – Go! De driesprong)

- Voor: herschrijven
- Tijdens: uitbeelden
- Na: reflectie en nieuwe verhalen kiezen

Praktische voorbeelden: de TwinSpace

‘Twin cities’: **Tielt** en **Groß-Gerau** leren elkaars cultuur en geschiedenis kennen door te focussen op sporen van oorlog en vervolging in beide steden.

Tielt: de rol van de stad tijdens de Eerste Wereldoorlog, toen ze het hoofdkwartier was van het Duitse Vierde Leger.

Groß-Gerau: de geschiedenis van de Joodse inwoners die tijdens de naziperiode werden vervolgd en gedeporteerd.

1. **Voor de uitwisseling:**
   - Leerlingen passen hun **TwinSpace-profiel** aan met korte tekst over zichzelf.
   - Andere lln reageren op die tekstjes: eerste, veilige interactie.
   - Delen van voorbereidende materialen in de TwinSpace: hier kan je namelijk andere tools en apps ‘insluiten’ zodat je leerlingen binnen de beschermde en veilige omgeving van de TwinSpace blijven.
   - Gebruik van het forum

2. **Tijdens de uitwisseling:**
   - Foto’s van de activiteiten delen en posten op het **TwinBoard**, wat een leuke manier is om ervaringen realtime uit te wisselen.
   - Leerkrachten posten updates en resultaten.

3. **Na de uitwisseling:**
   - eTwinning wordt na de uitwisseling gebruikt voor **evaluatie**, reflectie en verdere digitale samenwerking tussen de klassen.
   - **Alles wordt verzameld op de TwinSpace**.

Twin Cities (De Bron Tielt)

- Leer elkaar kennen in een veilige omgeving.
- Je werkt online en bereidt opdrachten voor.
- Als je elkaar **in het echt** ontmoet, is er al vertrouwen, herkenning en nieuwsgierigheid.
- De fysieke mobiliteit wordt daardoor rijker, intenser en betekenisvoller.

De troeven van de TwinSpace

Hier vind je daar meer informatie over.

Voordelen van de TwinSpace

De TwinSpace is een afgeschermde, beveiligde leeromgeving speciaal ontworpen voor onderwijs door Europa.

Tools insluiten in de TwinSpace:

- reclamevrij,
- Geen ongepaste content of externe websites
- privacy is maximaal beschermd.

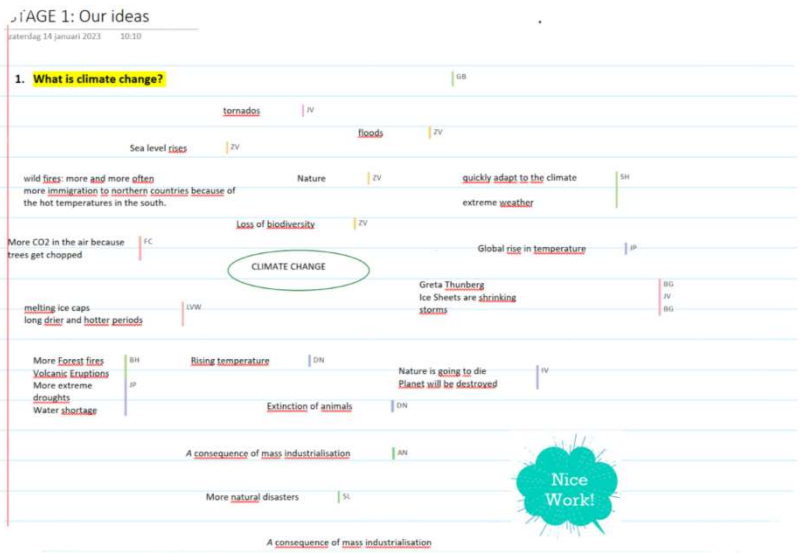
Alles blijft toegankelijk voor betrokken leerkrachten en leerlingen, maar **onzichtbaar voor de buitenwereld** tenzij je deze pagina's bewust openbaar maakt,



Zet pagina's open om je (eind)resultaten met de buitenwereld te delen en je project te dissemineren.



Praktische voorbeelden: Belgica-projecten







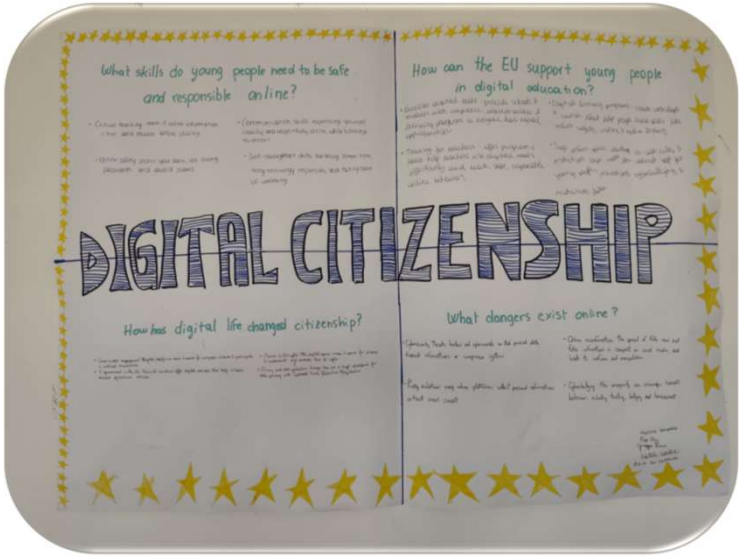
Belgica-projecten:

- Vlaamse, Franstalige en/of Duitstalige gemeenschap
- Steun via Prins Filip Fonds

‘Our planet, our sustainabel future’ (Ellen Ervinck)

‘Cultuur zonder grenzen’ (Isabel Zephirin)

Praktische voorbeelden





eTwinning groeit uit tot blended mobility:

Focus op ontmoeting, talen, duurzaamheid en Europese identiteit

online speeddate



Tell me about your culture!
(Nova, Campus Barnum Roeselare)

Meer info?

Facebook

Nieuwsbrief

Instagram

LinkedIn

Contacteer het eTwinning-team

Marianne Gees – marianne.gees@epos-vlaanderen.be
Pepijn Borghs – pepijn.borghs@epos-vlaanderen.be
Lars Tollet – lars.tollet@epos-Vlaanderen.be

E-mail: eTwinning@epos-vlaanderen.be
Telefoon: +32 (0)2 553 03 58

Epos - eTwinning NSO
Koning Albert II laan 15 – 5A - bus 151
1210 Brussel



https://etwinning.be/vlaanderen/team/